**主题二：秋叶飘**

1. **主题思路**

1.主题来源

随着气温下降，秋天已经来到我们身边。周围的环境在不知不觉中慢慢地发生变化，如天气渐渐变凉了，人们的衣着发生了变化，都穿上了长袖。有的树叶变黄了，从树上轻轻地飘下来，许多水果成熟了，五颜六色的菊花开了，争奇斗艳……这些秋天明显的变化都引起了孩子们极大的关注。在散步活动中，孩子们看见一片片小树叶从树上落下来，像飞舞的蝴蝶，他们会捡起落叶，一边捡一边情不自禁地问：“老师，树叶为什么会从树上飘落下来呀？”“树叶为什么有的变黄了，有的变红了？”……这些疑问顿时激起了孩子们观察的兴趣和探索的欲望……

2.幼儿经验

小班孩子的季节意识比较模糊，对于秋天一些主要的季节特征还不太了解。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过日常观察以及谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。从数据中我们梳理得知：65%的孩子知道现在天气凉了，要穿厚衣服；46%的孩子能发现秋天树叶会变黄、变红，树叶会掉下来；60%的幼儿在户外活动时会与地上的落叶有互动，如捧起一小把树叶抛向空中，在树叶上踩一踩等，树叶引起了孩子们浓厚的兴趣；40%的孩子想知道秋天的花卉有哪些；57%的孩子想了解秋天的水果。为此根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《秋叶飘》这个主题活动，通过观察、操作、游戏等多种活动形式帮助幼儿感受、探索秋天，初步形成秋天的概念，引导幼儿从秋天的树叶、秋天的天气、花朵等方面学会在日常生活中发现、感受秋天的季节变化及特征，获得有关秋天的经验，从而萌发热爱大自然、热爱生活的情感。

**二、主题目标**

1.乐意观察秋天的树叶、花卉、天气等，初步感受秋天的主要季节特征。

2.在老师的引导下参与观察活动，用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受。

3.运用多种形式感受、表现秋天的美，产生热爱大自然的美好情感。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3—4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 了解秋天 | 1.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  5.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  6.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。  7.喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。 | **【个别活动】**  健康：我会擦鼻涕  桌面建构：树叶飘飘  **【小组活动】**  健康：口渴了喝什么  数学：动物幼儿园  **【集体活动】**  谈话：我看到的秋天  语言：秋叶飘  科学：各种各样的树叶  科学：认识菊花  诗歌：秋天的画报 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 表现秋天 | 1.经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。  2.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  3.乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。  4.能听懂短小的儿歌或故事。  5.能跟随熟悉的音乐做身体做动作。  6.能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。  7.能用简单的线条和色彩。 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  儿歌：落叶  美术：多彩的树叶  **【集体活动】**  美术：菊花（棉签画）音乐：秋天 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 寻找秋天 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  3.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  4.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  5.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。  6.感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。  7.能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】**  社会：花儿好看我不摘  安全：远足前的准备 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】**  远足 |