**主题二：浓浓中秋意，暖暖爱国心**

2023.9.23——2023.10.27（五周）

主题负责人：林其强、张嘉莉

**一、主题思路：**

1.主题来源

又是一个秋高气爽的季节,一年一度的中秋、国庆佳节的悄然而来，使得全国人名喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当中秋、国庆双节来临之际，到处都张灯结彩悬挂彩旗、气球等，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们抓住这个良好契机，挖掘节日主题教育元素，组织开展相关活动。

2.幼儿经验

中秋、国庆假期即将到来，孩子们都发现商场上、街上都洋溢着节日的气氛，也感受到“国庆节”的特别。中班的幼儿有过过中秋、国庆节的经验，但是对于中秋、国庆节的认识并不全面，其中我们班有28位幼儿知道国庆节是10月1日，有10名幼儿知道中秋节是八月十五，有25位幼儿知道我们国家的国旗，有8位幼儿知道我们的首都是北京。但对幼儿来说，国庆节、祖国概念比较抽象，没有具体的实际体验。因此，我们力求寻找最小、最浅的点来切入，寻找孩子身边具体的、可感受的东西来激起孩子的爱国情感。本次主题以庆中秋、迎国庆为契机开展，在“家”和“国”的节日氛围中，通过中国的传统节日——中秋节，初步了解中秋节的来历，发现月亮的变化，同时体验与老师、同伴一起过节日的快乐，同时我们通过收集资料、观看相关录像等方式帮助幼儿了解祖国，热爱祖国。

**二、主题目标：**

1.知道中秋、国庆节是我国传统的节日，尝试用多种形式表达对节日的祝福并在活动中感受快乐的节日气氛。

2.初步了解祖国的自然风景、人文环境等，能用多种方式表达对祖国的热爱。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4-5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 懂中秋，知国庆 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  3.愿意用图画和符号表达自己的想法。  4.能用图画或符号进行记录。  5.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 | 【集体活动】  综合：中秋月儿圆  综合：我喜欢的月饼  美术：我设计的月饼  社会：祖国妈妈的生日—国庆节  综合：我爱国旗  歌唱：国旗多美丽  数学：漂亮的彩旗  社会：北京首都  【小组活动】  音乐：爷爷为我打月饼  美术：月亮想象画  数学：会变的圆  科学：月亮在哪里  美术：快乐的国庆  体育：我和垫子做游戏  【游戏活动】  纸艺：北京天安门  建构：长城 |  |
| 爱祖国，爱家乡 | 1.感受规则的意义并能基本遵守规则。  2.喜欢参加体育活动。  3.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  4.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  5.愿意用图画和符号表达自己的想法。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  7.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌 | 【集体活动】  科学：大熊猫  诗歌：我的祖国真大  语言：蒲公英旅行记  综合：常州特产  语言：家  社会：我的家乡常州  音乐：娃哈哈  【小组活动】  体育：小小孙悟空  音乐：夸常州  美术：天宁寺宝塔  【游戏活动】  纸艺:国旗  体育：爬长城  绳艺：我爱祖国  建构：人民英雄纪念碑 |  |

**四、主题资源**

1.园内资源：

中秋、国庆节来临之际，开展一些美工、手指游戏活动等，让幼儿提前感受中秋、国庆节的来临。

2.社区资源：

请家长带领幼儿去商场、博物馆等，引导孩子感受国庆节来临前呈现出的欢乐气氛，多渠道了解我们的祖国。

3.绘本资源：

利用《我的祖国》、《中秋节》、《我的祖国》《我们的祖国》等绘本，让幼儿感受祖国的大好河山，萌发幼儿热爱祖国的情感。

**五、焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 综合：中秋月儿圆 | 1. 初步了解中秋节的来历，知道中秋节有吃月饼、赏月的习俗。 2. 能够主动观察并用形象的词语描述月亮的变化。   体验与老师同伴共同过节的快乐。 | 1.谈话导入，引出主题。  2.用形象的词语描述月亮的变化。 |
| 社会：祖国妈妈的生日—国庆节 | 1.知道10月1号是国庆节，初步了解国庆节主要的庆祝形式。  2.体验国庆节热闹、喜庆的气氛，萌发爱祖国的情感。 | 1.谈话导入，引出主题。  2.观看交流，激发情感。  3.情感升华。 |
| 生成 |  |  |  |

**六、环境创设：**

1.主题环境

（1）主题墙添加“中秋节的由来”、“我爱祖国”内容，请家长引导幼儿从各个侧面、多渠道了解我们的祖国，引导孩子感受国庆节来临前呈现出的欢乐气氛，在活动室的墙面上贴上中国地图、国旗、以及中国名胜古迹的照片或图片等，布置主题墙饰《浓浓中秋意，暖暖爱国心》之 “中秋节”“国庆节”。

（2）将有关国庆中秋的故事、儿歌的图片放置图书区，便于幼儿平时欣赏讲述。

2.区域游戏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区域名称 | 区域材料 | 操作方法 | 备注 |
| 美工区 | 1.剪刀、固体胶、油画棒、勾线笔、颜料等各种工具。  2.各色彩泥、橡皮泥。  3.纸盘、吸管、玉米粒等材料。  4.支架性图片如月饼、国旗、长城、故宫、颐和园等。 | 1.将太空泥捏一捏搓一搓，进行小制作。  2.鼓励幼儿进行手指点画、手印添画等活动，制作各种造型的创作。  3.引导幼儿拼搭自己创设的作品，并说说自己用了哪些材料。 |  |
| 图书区 | 1.绘本《中秋节》、《我的祖国》《我们的祖国》  2.墙面好书推荐图。 | 1.鼓励幼儿边插图，边讲述假期的故事。  2.鼓励幼儿自主读书、推荐好书，或互相讲述新学期的期待。 |  |
| 益智区 | 亿童玩具、各种物品的操作卡、图形若干、操作底板若干、企鹅捕鱼 | 1.幼儿将底板拼接好后根据游戏规则进行游戏。  2.在操作卡上寻找对应物体的过程中感受数量。 |  |
| 科探区 | 镜子、硬币、滴管、量杯、月亮船、天平、砝码、放大镜、显微镜、手电筒 | 1.幼儿用滴管吸水滴到硬币上，感受水的张力。  2.幼儿将镜子拼插好，找到对应的半边物品。  3.利用天平和砝码进行平衡游戏。 |  |
| 建构区 | 地面：木制积木一套  桌面：雪花片、磁力片、拼插玩具、乐高积木 | 1.引导幼儿搭建游乐场、幼儿园，并说说用的是什么积木。  2.能用雪花片搭出不同造型的小动物等。 |  |
| 万能工匠区 | 万能点、万能轴、红管、黄管、蓝管、小花、绿叶等；提供万能工匠的支架性图示。 | 引导幼儿根据提供的支架性图示拼装。 |  |

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价：**