**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

中 三 班 2023 年 9 月 18日— 9月 22 日 第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **“筷”有趣** | | 幼儿基础分析：  升中班了，孩子们入学后即将使用筷子进餐。在平时的活动中我们也经常发现孩子们在讨论自己在家吃饭的那些事，其中使用筷子吃饭是大家讨论的中心：“我的筷子上有一个圈圈，可以套进去的，那叫辅助筷。”“我的筷子和爸爸妈妈不一样的。还有一个可爱的KT猫。” 孩子们天马行空地、热烈地讨论着各种关于筷子的事情。经过调查，所有小朋友都知道进餐时会用到筷子，12个小朋友已经在家尝试使用筷子，3个小朋友能熟练使用筷子，20个小朋友想知道为什么会使用筷子进餐，26个小朋友想了解筷子的制作过程，22个小朋友想用筷子进行一些有趣的游戏。因此，我们将围绕“筷子”开展活动，引导幼儿了解筷子的使用方法，知道筷子的来历以及在游戏中感知筷子的多种玩法和有趣。 |
| 活动总目标：  1.通过调查、观察等方式了解筷子的来历，尝试使用筷子。  2.在游戏、操作的过程中，探索发现筷子在生活游戏中的有趣和有用。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：美工区：投放蜡笔、白纸、彩纸、水彩笔、太空泥、剪刀等材料和工具，供幼儿绘画设计筷子、制作筷子筒，绘画自己用筷子的场景等；自然材料拼搭区投放筷子引导幼儿搭建塔、房子等；益智区投放材质不一的筷子等图片，引导幼儿进行排序；科探区：投放各种各样的筷子，引导幼儿观察并尝试夹取纸团等物品，同时投放沙子等引导幼儿进行巧提沙实验。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能根据自己的需要穿脱衣服，预防感冒，在活动中做好自我保护。  2.自主熟练盛饭，文明用餐，如：安静就餐，保持桌面整洁、饭后漱口、遵守饭后区域游戏常规等。  3.能自主午睡。能按时入睡、睡前自己整理衣服、摆放好鞋子、衣裤。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《幼儿园》、《我的教室》、《马路场景》等；  图书区：绘本阅读《我不敢说，我怕被骂》、《我们是朋友》等；故事剧场；  益智区：《筷子排序》、《叠叠乐积木》、《俄罗斯方块》、《数独》等；  美工区：设计筷子、制作筷子桶等；  科探区：《各种各样的筷子》、《好玩的陀螺》等；  万能工匠：《摩天轮》、《我们的幼儿园》等。  关注要点：耿：幼儿在建构游戏中的计划性及建构技能的运用。  邹：幼儿在益智区游戏中对形状、形状转变的认识和运用。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏-爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：筷子我知道 2.科学：直直的筷子  3.美术：我设计的筷子 4.数学：测量筷子  5.体育：筷子操 整理活动：整理万能工匠区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：好玩的陀螺、显微镜；  2.悦生活：我的区域我做主、我会值日  3.乐运动：早操 |

班级老师：耿佳、邹洁 执笔： 耿佳