**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小二班 2023 年 9月 25 日— 9 月 28 日第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（四） | | 幼儿基础分析：  在三周的集体生活和学习生活之后，我们发现班级里83%的幼儿能够尝试和同伴交往，56%的幼儿知道了一些同伴的名字和标记，也交到了几个好朋友。孩子们更进一步认识了我们的幼儿园，由被动上幼儿园变为我想上幼儿园。经过平时的观察，90%的幼儿能够跟着学习儿歌、歌曲和舞蹈等，但是只有个别小朋友能主动问早，文明礼仪方面有待改善。孩子们很喜欢玩区域游戏，但是有一半的幼儿对区域活动的规则意识比较模糊，需要老师提醒。在玩区域的时候，我们发现玩桌面玩具的时候，有5位幼儿经常把玩具掉得地上到处都是，有2名幼儿喜欢把雪花片全都堆在桌上，所以我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活。 |
| 周发展目标：   1. 在提醒下能遵守集体活动、区域游戏等活动的规则，能爱护玩具和其他物品。 2. 喜欢参与幼儿园的生活，爱上幼儿园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：涂鸦墙、创意美术《多种多样的表情》、泥工制作《糖葫芦》；  图书区：自主阅读《我能、我会》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书、有声读物；  益智区：有趣的拼图、磁力大师、亿童等；  建构区：木头积木建构《我们的幼儿园》、雪花片建构《花篮》；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝。  **指导要点：**【胡】关注图书区中幼儿选择图书情况，每本书的阅读时长。  【戚】关注地面建构区幼儿的建构是建构技巧的运用情况，注意建构安全。 |
| 户外  活动 | **晴天：**跑道区、羊角球皮球区、综合区、攀爬架、攀爬网。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.看图讲述：我能、我会  2.数学：认识形状标记  3.音乐：我爱我的幼儿园  4.科学：有用的剪刀  每周一整理：我会整理胸卡 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：我的幼儿园 |

班级老师： 胡淞溢、戚雷鹰 执笔：胡淞溢