**主题二：浓浓中秋意，暖暖爱国心**

**一、主题思路：**

1.主题来源

又是一个秋高气爽的季节,一年一度的中秋、国庆佳节的悄然而来，使得全国人名喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当中秋、国庆双节来临之际，到处都张灯结彩悬挂彩旗、气球等，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们抓住这个良好契机，挖掘节日主题教育元素，组织开展相关活动。

2.幼儿经验

中秋、国庆假期即将到来，孩子们都发现商场上、街上都洋溢着节日的气氛，也感受到“国庆节”的特别。中班的幼儿有过过中秋、国庆节的经验，但是对于中秋、国庆节的认识并不全面，其中我们班有28位幼儿知道国庆节是10月1日，有10名幼儿知道中秋节是八月十五，有25位幼儿知道我们国家的国旗，有8位幼儿知道我们的首都是北京。但对幼儿来说，国庆节、祖国概念比较抽象，没有具体的实际体验。因此，我们力求寻找最小、最浅的点来切入，寻找孩子身边具体的、可感受的东西来激起孩子的爱国情感。本次主题以庆中秋、迎国庆为契机开展，在“家”和“国”的节日氛围中，通过中国的传统节日——中秋节，初步了解中秋节的来历，发现月亮的变化，同时体验与老师、同伴一起过节日的快乐，同时我们通过收集资料、观看相关录像等方式帮助幼儿了解祖国，热爱祖国。

**二、主题目标：**

1.知道中秋、国庆节是我国传统的节日，尝试用多种形式表达对节日的祝福并在活动中感受快乐的节日气氛。

2.初步了解祖国的自然风景、人文环境等，能用多种方式表达对祖国的热爱。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4-5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 懂中秋，知国庆 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  3.愿意用图画和符号表达自己的想法。  4.能用图画或符号进行记录。  5.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 | 【集体活动】  综合：中秋月儿圆  综合：我喜欢的月饼  美术：我设计的月饼  社会：祖国妈妈的生日—国庆节  综合：我爱国旗  歌唱：国旗多美丽  数学：漂亮的彩旗  社会：北京首都  【小组活动】  音乐：爷爷为我打月饼  美术：月亮想象画  数学：会变的圆  科学：月亮在哪里  美术：快乐的国庆  体育：我和垫子做游戏  【游戏活动】  纸艺：北京天安门  建构：长城 |  |
| 爱祖国，爱家乡 | 1.感受规则的意义并能基本遵守规则。  2.喜欢参加体育活动。  3.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  4.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  5.愿意用图画和符号表达自己的想法。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  7.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌 | 【集体活动】  科学：大熊猫  诗歌：我的祖国真大  语言：蒲公英旅行记  综合：常州特产  语言：家  社会：我的家乡常州  音乐：娃哈哈  【小组活动】  体育：小小孙悟空  音乐：夸常州  美术：天宁寺宝塔  【游戏活动】  纸艺:国旗  体育：爬长城  绳艺：我爱祖国  建构：人民英雄纪念碑 |  |