**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

中八班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  漫长而又快乐的暑假结束了，孩子们又将回到幼儿园这个大家庭，开始中班的集体生活。在暑假中通过与家长交流，了解到大部分孩子们的身体状况都比较好，我们班有26个孩子在暑假中能保持良好的生活卫生习惯；22个孩子随着家长外出开阔眼界，和爸爸妈妈一起游戏；但还有4个孩子自我服务能力有待提高，用餐习惯不够好，做事依赖性比较强。  到了中班，孩子们接触到了新的环境，新的老师，为了让孩子能很快适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 周发展目标：  1.能较快适应幼儿园中班集体生活，快速适应新环境、新朋友，体验成长的快乐。  2.能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：设计、创设新学期的主题环境与区域环境，张贴作品《我的新学期愿望》、《假期趣事》、《我的变化》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域环境：美工区提供纸杯、筷子、黏土、毛茛、鹅卵石、木片等材料，供幼儿自由创作，感知各种材料的特点；图书区投放自制图书《假期趣事》、绘本《上幼儿园我不哭》、《我长大了》等书籍供幼儿阅读；科探区提供磁力、颜色玩具，同时提供不同种类的筷子等材料给幼儿感知、探索筷子；建构区提供幼儿园、我的班级等支架图片供幼儿拼搭架构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.愿意参与区域的设计和创设，能有序整理区域玩具。  2.能快速适应新环境，适应新的作息时间，融入幼儿园集体生活。  3.能根据自己的需要喝水、入厕，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《我的幼儿园》、《摩天轮》等；  图书区：绘本阅读《上幼儿园我不哭》、《我长大了》；  益智区：《企鹅凿冰块》、《七巧板》、亿童拼图等；  美工区：绘画《暑假趣事》、《我的心愿》；彩泥《西瓜》等；自然拼搭《我》等；  科探区：《颜色变变变》、《磁力游戏》；  关注要点：1.张霖杰：建构区主要关注幼儿在活动时，幼儿能与同伴分工合作；幼儿愿意用图画和文字表现事物，做好计划；美工区幼儿会使用多种绘画工具和材料，并能组合使用；幼儿能用流畅的线条表现事物和情景，且主体突出、布局合理；2.魏池竹：幼儿在游戏中使用材料的情况。幼儿能与他人合作进行艺术表现（在分享交流中介绍作品，交流问题；在今日动态中以照片文字形式展现）。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：假期趣事 2.半日活动：我想设计的区域  3.社会：我升中班了 4.科学：直直的筷子  5.音乐：我是中班的小朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：神奇的颜色；悦生活：我会整理抽屉；乐运动：铅笔滚、青蛙跳  2.专用活动室：美工室：蚂蚁和西瓜  3.区域游戏 |

班级老师：张霖杰、高娅婷 执笔： 张霖杰