南师大常州实验学校备课组工作计划要求

**2023-2024学年第一学期七年级英语学科备课组工作计划**

 **备课组长：程白灵**

1. **指导思想**

本学期，我们七年级英语备课组将继续贯彻落实“双减”政策，认真履行英语组新学期制 定的工作要求，深入学习《义务教育英语新课程标准》,进一步提高基础教育英语教学水平，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在此基础上， 以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性开展英语学科教研工作，组织教师参加理论学习和培训，组织研究课题和专题研讨等系列活动，以促 进教师转变教学观念。在此基础上，认真分析现有状况，总结提升已有经验，使七年级英语教学工作再上新台阶。

**二、基本情况：**

1. **学情分析：**

本学年我校七年级学生人数698，15个班，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。学 生虽然在小学至少有学习英语三年的经历， 有了一定的基础，小学的英语与初中课程相衔接，而实际学生只有一小部分的学生有了不同程度的收获.许多农村的学生基础没打好.部分学生基本词汇量不过关，更谈不上语 法和句型了.初中英语有了一定的难度，基础不好和基础没有的学生会失去对英语学习兴趣，给教学带来麻烦。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高学生们的英语水平。

1. **教材主要内容：**

《牛津初中英语》按照“话题一功能一结构一任 务”相结合的思想编排，以话题为主线，任务为主 导，辅以功能和结构项目，有效培养学生综合运用 英语的能力。各单元围绕一个话题展开，内容联系 社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，体 现时代精神。围绕话题内容的是一系列的课堂活动 和要求学生完成的任务，学生通过体验、实践、参 与、合作、交流和探究等方式，学习和使用英语，真正体现以学习者为中心的教学理念。功能、语法 和词汇是语言运用的重要基础，同样得到应有的重 视。教材将语言知识置于生动的语言情景之中，使 枯燥的语言学习成为真实、有趣的实践活动。

1. **教学重点：**

1.深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。
2．深入研讨教材，探究新教法。
3．充分利用好“教学案”,做好分层教学，共同提高。
4．积极参与学校教科室组织的活动和教育教学论文的撰写。

4.**教学难点：**

(1)做到优化课堂教学，转变以教师为主体的课堂教学形式，关注以学生为主体的教学，在课堂中释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

(2)推进学校英语文化氛围建设，开展丰富多彩的英语活动。如：朗读比赛、 制作贺卡比赛、英语手抄报评比、英语节日文化故事比赛、英语单词书写比赛、 英语单词过关比赛、英语口语测试、个人才艺展示等，通过听、说、读、写、唱、 演、画、做等丰富多彩的活动形式，提高学生学习兴趣。

1. **教改措施**

(1)本学期要在备课上很下功夫，备课组要加强集体备课，共同分析教材

研究教法，探讨疑难问题尽可能多集体备课，集思广益。

(2)充分利用好课堂这快阵地，以课改理念提高40分钟效益。确保教学质量的提升。加强质量监控，实施单元质量分析，及时采取措施，调整课堂教学。

（3）加强年青老师间的交流与合作，加强相互间的学习。 教同年级的老师可 以相互交互课件、试卷及相关资料。共同探讨教学方法。在每周的集体备课时间，对下一周要上的课进行探讨和研究

（4）关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化过 早出现， 一课一得，做好后进生转化工作，因材施教，教育面向全体学生，以学 生的发展为宗旨。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学 生端正学习态度，教学过程多鼓励，发现闪光点，促使学生掌握良好的学习方法， 培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

1. **课堂教学方式建构（学科特色）**

1.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研

究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。 要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

2.组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会优化英语学科活动，适各种形式的英语活动更好地促进英语教学。

3.组织学生进行小学生英语讲故事竞赛，培养学生英语学习的兴趣，给成绩 优 异 的 学 生 更 好 的 平 台 以 展 示 自 己 。

**五、教学进度**

本学期实际上课 21 周，计 105 课时。计划安排如下：新授课 52课时，习题课 42 课时，期中期中复习4 课时，期末复习 4课时，机动课时 10 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1-2 | Unit1-unit2welcome、reading1 2 | 8 |  |
| 3-4 | Unit3-unit4（welcome、reading12 ） | 8 |  |
| 6-7 | Unit4grammar、integrated skills、task-unit5 | 8 |  |
| 8-9 | Unit5reading1 2-期中复习 | 8 |  |
| 10 | 期中复习 | 4 |  |
| 11 | 期中考试 |  | 考试周 |
| 12-13 | Unit6welcome-task | 8 |  |
| 14-15 | Unit7welcome-task | 8 |  |
| 16-17 | Unit 8 welcome-task | 8 |  |
| 18 | 复习U5-6 | 4 |  |
| 19 | 复习U7-8 | 4 |  |
| 20 | 复习U1-8 | 4 |  |
| 21 | 期末考试 |  | 考试周 |

1. **备课组活动内容安排**

1.一周两次集体备课，做到定时、定点、定人。本学期将采用共案加个案

(二次化修改)的备课形式，以帮助教师掌握本阶段英语教学工作，同时为学科建设积累资料。做好本组的教研工作，定期参加听课、评课活动。利用每周四(下午)第二、三节课进行集体备课。充分发挥集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周一次备课组研讨活动，通过“说”、 “听”、 “议”、 “评”等形式多样的教研活动，不断提高本备课组教师的自身素质和教学水平。抓好每周的集体备课活动，备课组全员参与，落实好集体备课制度认真研读初稿教案，收集大家的

金点子，再次认真进行修改整合。

2.集体备课时，要落实到对内容的分析，讨论课时，目标设置、重难点、教法、学法、班级学生情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重难点等达成共识，统一教案。备课中注重教学环节，重视学生小组合作探究及展示交流能力言的趣重视教学过程中过渡语言的连贯性，巧妙性；重视教学环节的完整

性，连贯性。课后，根据上课的实际，继续认真反思课堂实践中的瑕疵细节，

3.坚持组内磨课、听课、评课，积极开展公开课，在时间允许的情况下，做到每位教师一学期上一次公开课，优秀的教学经验要多学习，利用并转化。对于教学经验不足的老师，进行多次磨课。提升整组教师的教学水平。

1. 积极学习网上优秀课例，多专研教学经典案例及专著，教研会时做到每个老师都有话可说，提出自己的教学感悟及新思路。

5.认真写好课后反思，并且组内进行讨论。