**2023-2024学年第一学期初二英语学科备课组工作计划**

**备课组长：季蓓莉**

1. **指导思想**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1. 要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新意识；
2. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
3. 突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性；
4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；
5. 注重过程性评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

八年级共有14个教学班。通过初一一年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂秩序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有的学生在学习中缺乏小组合作意识；有的同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 教材主要内容

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听说读写看的各种任务型学习。真正把语言学习和现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中运用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

1. 教学重点

本学期的将继续学习词汇和习惯用语，学习一些语法知识点：频度副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词副词比较级最高级等，其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

1. 教学难点

形容词副词的比较级最高级

**三、教改措施**

1. 搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点，有的放矢地进行教学。精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方法，提高教学效果。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体会学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
5. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班级形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
6. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每天两篇阅读训练；
7. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
2. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务；
3. 加强英语教学的听力训练，听、说、读、写、看五种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1）课堂用语；2）注意新语言的发音；3）利用好录音带；4）做好听力练习；5）定期进行听写训练；
4. 加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动

**五、教学进度**

本学期实际上课 20 周，计 100 课时。计划安排如下：新授课 56 课时，习题课 20 课时，期中期中复习 5 课时，期末复习 10 课时，机动课时 9 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1-2 | Unit1 | 10 |  |
| 3-4 | Unit2 | 10 |  |
| 5-6 | Unit3 | 10 |  |
| 7-8 | Unit4 | 10 |  |
| 9-10 | Unit1-4期中复习 | 10 |  |
| 11-12 | Unit5 | 10 |  |
| 13-14 | Unit6 | 10 |  |
| 15-16 | Unit7 | 10 |  |
| 17-18 | Unit8 | 10 |  |
| 19-20 | Unit5-8期末复习 | 10 |  |

1. **备课组活动内容安排**

九月：

1. 制定英语组活动计划，制定教学计划和进度
2. 组织学习《义务教育阶段英语课程标准（2022版）》解读材料
3. 完善、营造班级环境布置的英语氛围

十月：

1. 围绕本学期教学主题，开展听评课活动
2. 集体备课，主题为“双减”背景下英语作业设计与研究
3. 进行反思札记的交流评比

十一月：

1. 制定期中复习计划
2. 组织学生期中考试
3. 随堂听课

十二月：

1. 积极参加赛课比赛
2. 师徒听评课
3. 学生读书成果汇报展

一月：

1. 制定期末复习计划
2. 组织学生期末考试
3. 期末业务检查

备课组上交教学总结和教学反思