**期初调研，“推”出新成长**

——2023年秋学期孟小语文组期初调研报告

第1至2周，围绕“教育教学常规规范落实”这一调研主题开展了期初普查活动，听取了7节语文课，并查阅各语文老师的台账资料，基本情况反馈如下：

1. **主要亮点**

**教师层面：**

1. **课堂方面**
2. 分别听取了本学期新入职的一年级黄露老师的《口耳目》、三年级赵薇老师的《铺满金色巴掌的水泥道》、谈敏老师的《植物妈妈有办法》、黄露娟老师的《现代诗二首》、雷佳敏、巢秀芬和薛益鑫的《语文园地（一）》。七位年轻老师课前准备充分，运用多媒体手段，将上课内容以趣味方式呈现给学生。
3. 教师能够给学生足够的时间进行小组活动，给予学生足够的思考空间，培养生生之间的合作关系。
4. 赵薇、雷佳敏、巢秀芬、薛益鑫老师都尝试了“30+10”的课堂教学模式。
5. **备课台账方面**
6. 语文组老师能够按照新北区及学校的常规要求，认真备课，撰写教案。
7. 年轻教师大部分能够做到在书本上留有备课痕迹。认真写好一课一反思，并做好每课的个性化修改。

**3.作业方面：**

（1）大部分老师可以做到及时认真地批改作业，学生有错误的地方圈出订正，并进行二次批改。

（2）低年级补充习题、中、高年级大练、习字册、大作本、小作本均认真批改。

（3）中年级各班能做到每周默写3-5次，高年级各班基本能每周默写3次，一年级因刚刚入学，还未开始默写。

（4）一年级因为起始年级，以魏芬老师为例，正在重抓学生书写，部分练习还未开始完成。

**4.研修手册**

半个月以来，大部分青年老师能够做到每周1-2节的听课节数。

**学生层面**

1. 二、三、六年级学生课堂常规较好，课前准备充分，上课认真倾听和思考，积极举手回答问题。
2. 一年级学生上课气氛活跃，积极性高。
3. **存在问题和建议**

（一）存在的问题

1. 部分班级课堂常规较差，学生不能很好地参与到课堂学习中去。
2. 部分青年教师存在跟着课件走的现象。课件上有什么，上课就讲什么。
3. 部分教师的课堂局限于教材，教学过程中忽视了学生课文的朗读。
4. 建议

1.青年教师在关注教学内容的同时，也要关注学生的听课状态，注意培养学生良好的倾听习惯，以及学生的思维力。对于一年级来说，是一个起始年级，更应该注重于课堂常规的培养，课堂常规不到位，只会事倍功半。在低年级应该更多地在抓好课堂纪律的前提下再进行教学，可以通过口令、手势等方式来辅助教师管理课堂纪律。

2.青年教师课前要认真研读教材、教参，弄清每课的教学重难点，精心设计教案和教学课件，切莫拿来主义，做到课件为我所用，为教学服务，而非是为了完成教学任务。同时，课余时应该多观摩名师优课和有丰富经验的师傅的随堂课，在观课中把握课堂节奏，清楚教学目标。在观课过程中，可以将自己的想法和反思直接写在研修手册上。

3.教师要树立大语文观，用好教材教语文，而不是用教材教课文。注重联系生活，进行适当的拓展，在学生在真实的生活情境中学语文。课堂中要注重对学生朗读的指导。采用多种方式进行朗读。