**2023年秋学期孟小信息科技组期初调研报告**

第1至2周，围绕“教育教学常规规范落实”这一调研主题开展了期初普查活动，在四年级听取了1位语文老师的2节语文课，并查阅了三、四、五、六年级各信息科技老师的台账资料，基本情况反馈如下：

1. **主要亮点**

**教师层面：**

1. **课堂方面**：听取了路焕老师的《初识WPS文字》通过多媒体、图片等辅助，让学生更加直观的了解“WPS文字”的功能，并在教师的引领下，给与学生自主探究的时间，让学生在活动中学习，设置问题和任务检验学生学习成果。在教师的引导下，知道“WPS”是什么、能做什么，来展示自己的风采、想法等，为后续学习打下基础。
2. **备课台账方面：**信息科技组老师能够按照新北区及学校的常规要求，认真备课，撰写教案。年轻教师大部分能够做到在书本上留有备课痕迹。认真写好一课一反思，并做好每课的个性化修改。

**3.研修手册：**半个月以来，大部分青年老师能够做到每周1-2节的听课节数。

**学生层面**

1. 四年级学生课堂常规较好，课前准备充分，上课认真倾听和思考，积极举手回答问题。学生上课气氛活跃，积极性高。
2. **存在问题和建议**
3. 对于三年级来说，是信息科技课的一个起始年级，更应该注重于课堂常规的培养，课堂常规不到位，只会事倍功半。在三年级应该更多地在抓好课堂纪律的前提下再进行教学，可以通过口令、手势等方式来辅助教师管理课堂纪律。
4. 对于青年教师来说，应该多观摩名师优课和有丰富经验的老教师的随堂课，在观课中把握课堂节奏，清楚教学目标。在观课过程中，可以将自己的想法和反思直接写在研修手册上。

3.上课时，学生回答不出来问题时，要注意引导，对于学生的答案，进行个性化反馈。