团武联发〔2023〕9号

关于开展“我看武进新发展”

微视频创作活动的通知

各中小学校：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神，展现在中国共产党的领导下，武进在经济建设、民生福祉、城乡发展、生态环境、社会文明等方面取得的巨大成就，经研究决定，在全区少先队员范围内开展“我看武进新发展”微视频创作活动，宣传推介武进城市魅力，助力打造全国青年发展型县域试点，让少年儿童成为展示城市精神最靓丽的名片。

一、活动目的

以习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述为指引，积极发挥少先队组织教育、自主教育和实践教育的功能，引导少先队员亲身体验在党的领导下，祖国和家乡在过去5年和新时代10年巨大发展成就，持续深化“红领巾寻访”主题活动，增强对习近平总书记的爱戴、对新时代伟大成就的自豪、对社会主义现代化美好前景的向往，以实际行动争做拥有“四个自信”的新时代好队员。

二、活动主题

我看武进新发展

三、活动时间

2023年9月至12月

四、参与对象

全区中小学少先队员

五、活动要求

参赛视频应在家长和老师的指导下自主拍摄，以少先队员的视角，围绕生态之城、秀美之城、科技之城、创新之城、青年之城、未来之城“六个之城”建设以及“新能源之都”等几个角度，突出武进的发展历程，让少先队员成为展示城市精神最靓丽的名片。视频可以由不超过3名少先队员合作拍摄。

**1. 视频内容。**重点围绕武进城乡建设、风土人情、历史文化、风景名胜、人文趣事、特色产品、美好生活等内容进行创作，突出在经济建设、民生福祉、城乡发展、生态环境、社会文明等五个方面的巨大发展。视频从内容到角度要体现创新，不局限于当前的热点视频，能从一个侧面展示家乡武进的美好。

**2. 视频要求。**视频中的少先队员要佩戴红领巾，使用党旗、团旗、队旗等标志标识要符合规范。视频时长在5分钟之内，作品类型不限，视频左下角统一“学校+中队+姓名”。横竖屏皆可，像素为1080P或以上，格式为MPG、MOV、MP4等。

**3. 活动安排。**9月初启动，各中小学校积极组织发动少先队员参加活动；9-10月，少先队员在家长、老师的带领和指导下开展拍摄，视频请在10月30日前报送；11月底开展“微视频创作大赛”，集中评选一批优秀微视频，通过武进青年、武进之声等视频号展播。

六、其他要求

**1. 高度重视，精心组织。**“我看武进新发展”微视频创作活动是我区少先队组织开展少年儿童“四个自信”教育的重要载体，各中小学校要高度重视，加强家、校、社联动，制定具体行动措施，把全面发动与重点指导相结合，增加地方特色。

**2. 紧扣主题，重在引领。**视频设计要紧扣“在党的领导下，祖国和家乡在过去5年和新时代10年巨大发展成就”这一主题，深化少先队员热爱党、热爱祖国、热爱人民的朴素情感，坚定少先队员听党的话、跟党走的理想信念，引导广大少年儿童从小立志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

**3. 及时总结，注重宣传。**各中小学校要把“我看武进新发展”微视频创作活动作为“红领巾寻访”主题活动的重要组成部分，通过故事会、网络展示等途径发布活动成果，交流心得体会，联合新闻媒体，对活动进行多角度、深层次的宣传，共同营造学习宣传贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。

联系人：壮卓

联系电话：0519-86311789

附件：1. “我看武进新发展”微视频创作申报表

2. “我看武进新发展”微视频申报汇总表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 共青团常州市武进区委员会 |  | 常州市武进区教育局 |
|  |  | 少先队常州市武进区工作委员会 |
|  |  | 2023年9月5日 |

附件1

“我看武进新发展”微视频创作申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 申报单位 | 例：武进区实验小学 六（1）中队 |
| 申报人 |  | 指导老师 |  |
| 联系方式 |  | QQ |  |
| 作品分类 | □经济建设 □民生福祉 □城乡发展 □生态环境 □社会文明 |
| 作品简介 |  |

附件2

“我看武进新发展”微视频申报汇总表

 片 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 标题 | 单位 | 少先队员 | 辅导老师 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |