第2课 神奇的海底

**教学目标**

1. 感受海底的神奇世界，了解海洋中鱼的各种造型特征和花纹。
2. 通过绘画和剪纸的方式表现海底世界。
3. 培养想象能力、观察能力和表现能力。
4. 激发好奇心和求知欲，培养保护海洋的美好情感。

**教学重点**

学习用基本图形画出海洋鱼的造型。

**教学难点**

学习用基本图形概括物体。

**教学过程**

1. 创设情境，激趣导入

播放《海底总动员》的视频片段，师生共同观看，走进美丽而神秘的海底世界，引出主题：海底世界。

师提问：海底都有什么？

1. 观察欣赏，合作讨论
2. 师生讨论

1.师： 你知道海底世界都有什么动植物吗？

（珊瑚、海星、水草、小丑鱼、龙虾、鲨鱼、鲸鱼……）

师：海底是一个充满了生命活力和神秘色彩的世界，有两百多万种动植物住在海洋里，你们知道最多、最活跃的动物是谁吗？

（鱼）

（二）观察欣赏

1.师展示一组不同种类的海洋鱼的图片，生欣赏、观察。说一说自己最喜欢哪条鱼，说明喜欢的原因。

观察发现：每条鱼的外形、色彩、花纹都不一样。

2.展示不同形状的鱼的图片，引导生归纳总结鱼都有什么形状。

（圆形、三角形、椭圆形、半圆形……几何形/不规则形）

3.引导观察身上独特的花纹，生讨论回答，师归纳总结。

（条纹、圆点、块面……）

4.师简单讲解鱼身体构造，边讲解边在黑板示范画简笔画鱼。

（头、身体、鱼鳍、尾巴……）

1. 自由创作，绘画实践
   1. 出示绘画作品，给学生提供思路。

师：他们的海底世界里都画了什么？

（二）作业要求

1. 围绕主题：海底世界。
2. 用基本图形画出鱼的造型，注意色彩搭配，图案要丰富。
3. 加入一些动植物或人物，使海底世界更有趣。
4. 鱼的嘴巴、眼睛、鱼鳍、尾巴等刻画要精细

（提示先画海里动植物，画完剪下来。在硬卡纸上绘画背景，将动植物涂色贴在硬卡纸的背景上）

1. 展示作品，评价总结
   1. 学生上台展示自己的作品，并讲述自己画中的故事。
   2. 生投票选出自己最喜欢的一幅作品，师总结点评，表扬优秀作品。
   3. 总结：海洋世界非常美丽，要留心生活，保护环境，将来探索海底世界的更多奥秘。