**天宁区小学数学单信教师发展工作室2023-2024学年第一学期研究计划**

（2023.9——2024.1）

一、实践研讨和理论学习相结合

本学期工作室共有4次公开课教学+2次讲座机会，初拟主题为规律探究和典型课例学习，邀请专家指导，提升工作室研讨活动质量。

二、任务驱动，提炼转化

关注“学为中心”公众号和视频号，阅读贲友林老师的文章，每次学习活动都完成300字的作业，训练提炼转化的能力，并进行创新题命题设计培训和实践，任务驱动中培育各项素养。

三、比赛打磨，勇攀高峰

积极参与优质课、基本功、信息化教学能手等评比活动，以赛促练，提升素养，实现职称和五级梯队进阶，围绕工作室研究主题，撰写1篇有质量的论文，参加论文评比活动，争取在省级以上刊物发表或获得区级以上的奖项。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨内容** | **活动形式** | **活动负责人** | **备注** |
| 9月 | 期初计划交流+数与运算教学研讨 | 网络+线下 | 单信、黎媛君、陈婧诚 |  |
| 10月 | 理论学习+观摩国家级展示课《分数的意义2》沈虹 | 网络+线下 | 孙云卓、吴婷 |  |
| 11月 | 规律探究研讨+观摩刘颖婷《认识正比》刘颖婷 | 网络+线下 | 刘颖婷、徐萍萍 |  |
| 12月 | 理论学习+规律探究研讨+参与小数年会 | 网络+线下 | 张颖、陆瑜、曹志宇 |  |
| 1月 | 期末复习研讨+成果梳理 | 分工协作 | 包梦南、万夏耘 |  |