**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中五班 2023年9月18日—9月22日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（三）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们互相介绍自己，通过了解交往的基本规则，知道好朋友与自己的共同爱好与不同，体验交朋友的乐趣，畅聊、体验了新活动，孩子们在享受、表达中体验了我是中班小朋友的那份自豪和愉悦。  本周是“我升中班了”开展的第三周，28名孩子都已经意识到自己是中班的哥哥姐姐了，22名幼儿能够交到新朋友，27名幼儿对于中班新增的值日生安排十分感兴趣。所以本周我们将围绕“我是值日生”开展活动，在实践中真正感受到自己的成长，体验长大后的责任感。 |
| 活动总目标：  1.能大胆选择值日生，承担班级内的部分任务。  2.乐意参加值日生活动，能用歌唱、绘画等形式表达表现，形成初步责任感。  3.喜欢为班级同伴老师或者自己服务，提升对班级的归属感，为班级和自己感到自豪。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《学习筷子》《今天我是值日生》。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供风扇、房子等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能认真遵守餐前、餐后的规则，做到不挑食，对食物不浪费。  2.尝试自己整理物品，提升自我服务意识。  3.户外活动能自主擦汗，按需喝水，学会保护自己。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。倪老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《我的新朋友》、积木建构《我的幼儿园》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《小小值日生》；  益智区：《有趣的拼图》、《动物擂台赛》、《猜猜我的朋友是谁》等；  科探区：《倒与不倒》、《磁力玩具》；  美工区：《我是小小值日生》、《劳动工具》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—自制玩具区、攀爬架、钻爬区、后滑梯、轮胎区等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：别说我小 2.社会：我是值日生  3.美术：小小值日生 4.体育: 炸碉堡  5.科学：磁铁找朋友 整理活动：我会发勺子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁力玩具、小猫钓鱼、倒与不倒；  悦生活：整理区域、学做值日生；  乐运动：单脚跳、躲避跑  2.专用活动室：美工室：小小值日生 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智 执笔： 朱俊兰