**课题《初中语文名著导读策略研究》阶段研究计划**

**（**2022年2月-2022年6月**）**

执笔：     2022年2月

****一、研究思路****

**阅读名著能建构学生语言运用能力，提升学生文学鉴赏水平。但在日常教学中，名著导读和语文课堂教学经常出现顾此失彼的现象。本课题注重在现有的名著课堂教学中发现问题，并分析这些问题的成因，研究名著阅读教学的策略，并不断在教学实践中反思、整合，形成系统性的理论，从而为名著导读教学策略研究提供借鉴。**

****二、工作重点****

**根据课题的研究方案，制定各子课题的实施计划，全面启动课题研究。**

**（1）组织成员开展文献研究。围绕“初中语文名著阅读策略研究”，查找以“名著阅读”、“阅读策略”、“教学模式”为重点的文献资料，并对文献资料进行整理汇总，为后续研究提供理论基础。**

**（2）组织成员开展调查研究。围绕初中语文名著阅读策略研究，通过样本数据的统计分析，对初中语文名著阅读的现状有客观正确的认识，便于后续研究方案的制定和实施。**

**（3）组织成员进行教案的编制研究。依托①可达性原则②情境性原则③层次性原则④探究性原则⑤实用性原则，探讨符合我校学情的教案。**

**（4）组织成员进行语文名著阅读教学模式的课堂实践研究。在课题组集体研讨的基础上形成相关的教学设计，请教师开设研究课并组织成员有目的的开展课堂观察、记录活动。课题组定期进行阶段性总结，整理教学案例，对问题导学案、教学设计、教学过程和教学结果进行评议，积累课题的实践资料。对典型案例进行研究分析，撰写阶段性研究论文。**

****三、主要活动****

**1. 理论学习：课题研究方法、中国知网有关协同理论的文献等**

**2. 课题申报：区级课题的申报工作**

**3. 实验课安排：**

**3月份：张艺 朱莉**

**4月份：王燕 王丽琴 陈岚**

**5月份：潘丽君 陈玉宇 陈洁**

**6月份：徐静 谭彩雯**

**4. 做好本学期课题研究资料的整理工作**

**5. 做好课题研究网站的材料发布和宣传工作**

**6. 组织好论文评比和投稿工作**