**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中三班 2023年9月18日—9月22日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（三）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们通过三个话题什么是值日生、值日生的工作有哪些、如何成为一名值日生来了解值日生的职责从而共同制定值日生计划，尝试学做值日生。孩子们初次体验了作为一名值日生需要承担的责任，也在值日生工作中感受到劳动的成就感。  在一周的值日生工作中孩子们都干劲满满，积极地参与其中。但我们也发现了一些问题：76.9%的幼儿不记得自己的当值时间，19.2%的幼儿在当值日缺勤，46.2%的幼儿对于自己的值日生工作要求模糊。除此以外孩子们还提出了自己的新的想法：84.6%的幼儿想成为家里的值日生。  为此下周我们将依托问题通过公约制定帮助孩子们明确值日生工作要求，开展“我是值日小明星”活动发挥孩子们的主动性，并且将自己的值日生工作经验辐射到家庭中去，体验家务劳动从而在劳动中增强自信心，感受成长的快乐和自豪感。 |
| 活动总目标：  1.愿意承担值日生工作，感受帮助他人的快乐，建立初步的责任感和劳动意识。  2.通过值日生工作养成良好的劳动习惯，掌握劳动技能，提高生活自理能力。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起解决值日生的工作的问题，继续创设《我是值日生》环创板。  2.区域材料：美工区：投放玉米粒、kt板、作品欣赏图、粘土、马克笔、各种纸张等材料；建构区：提供雪花片、大型积木、胶粒积木以及磁力片和磁力片拼搭支架供幼儿搭建；科探区：提供亿童玩具、实验材料包、滴管、量杯等材料供幼儿进行探索和实验；益智区：提供亿童玩具、拼图、逻辑高、自制玩具游戏材料供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.按照正确的刷牙方法（圆弧法）刷牙，养成每日早晚刷牙饭后漱口的好习惯。  2.自主午餐时，能够根据自己的饭量为自己盛饭端菜并安静用餐。  3.能够根据“值日生计划”，轮流执行值日生工作。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注美工区幼儿作品的创造性和情境性，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注图书区幼儿自主阅读的阅读习惯和阅读兴趣，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：《我的幼儿园》、《这是我》、《滑滑梯》等；  图书区：《为什么又是我值日》、《布奇真懒》、《帝企鹅长大了》；  益智区：《骨牌接龙》、《数蘑菇》、《彩色圆柱》等；  科探区：《比比谁重》、《春夏秋冬找不同》、《镜中迷组合》；  美工区：《这是我》、《我的班级区域》、《海洋动物》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **指导要点：**朱老师关注轮胎区域的幼儿轮胎游戏的多种玩法创设；张老师关注自制玩具区幼儿游戏材料的选择和游戏的玩法。  **晴天：**户外游戏—自制玩具区、钻爬区、攀爬架、后滑梯、轮胎区等。  **雨天：**室内走廊游戏—找朋友、占座位、跳格子、过河、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.社会：值日生公约 2.音乐：劳动最光荣  3.数学：小兔逛超市 4.半日活动：我是值日小明星  5.综合:我的家务计划书 安全教育：不从高处跳下来  整理活动：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：磁铁找朋友、神奇的纸巾毛毛虫、彩色眼镜；  悦生活：整理被褥、我会穿外套；  乐运动：轮胎滚滚乐、趣味攀爬  2.专用活动室：美工室：值日围裙 |

班级老师：朱晔、张淑雅 执笔： 朱晔