



新北区孟河中心小学学校党建工作重点任务清单 (试行)

一、着力落实党组织领导的校长负责制

1. **增强政治功能。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到切实贯彻落实。

2. **落实根本任务。**坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. **完善议事规则。**做好中小学校章程修订工作，明确把加强党的全面领导和党的建设有关内容写入学校章程。规范学校党组织会议和校长办公会议制度，健全完善议事规则，确保中小学校党组织履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

4. **健全运行机制。**建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，团结协作、相互支持的协调沟通机制，科学决策、民主决策、依法决策的调研论证机制和民主管理、报告通报的监督运行机制。

5. **建立报告制度。**学校党组织要结合年度考核，向上级主管部门党组织专题报告党组织领导的校长负责制执行情况，学校

领导班子成员要在述职评议、年度工作总结中报告个人执行情况。

二、着力强化党的创新理论武装

6. 深入学习党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化“第一议题”学习制度。落实理论学习中心组学习制度，发挥好示范引领作用。自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，始终胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”。

7. 持续强化党性教育。将党性教育纳入党员干部理论学习、全面融入学校思想政治工作。持续推动师生党员学习党的基本理论、党章党规党纪、党的宗旨作风等内容，加强理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育，抓好党员经常性教育和党内集中学习教育。

8. 认真学习宣传贯彻党的二十大精神。以理论学习中心组、党支部“三会一课”等多种形式，全力做好党的二十大精神学习宣传贯彻工作，持续掀起学习热潮，动员和激励党员干部把思想和行动统一到中央、省市区委要求上来。

三、着力锻造高素质专业化干部队伍

9. 加强学校班子建设。坚持党管干部，完善“选育管用评”全链条选人用人机制，系统谋划、整体推进中小学校领导班子和干部队伍建设，从严、从实、从紧管理教育监督干部，推进干部精准化数字画像，健全干部考核评价机制，进一步增强班子整体功能，激发干事创业活力。

10. 选优配强书记校长。注重选拔党性强、懂教育、会管理、

有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党组织书记。党组织副书记要协助党组织书记抓好学校党的建设工作。着力培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。实施“好书记、名校长”提升工程。

11. 培养使用年轻干部。重点发现和培养优秀青年人才，加强源头培养，制定培养计划，建立“成长档案”，建设一支数量充足、质量优良、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。大胆使用优秀年轻干部，保持领导班子老中青相结合的梯次配备，不断增强干部队伍的生机与活力。

12. 加强干部监督管理。聚焦“两个维护”强化政治监督，突出抓好“一把手”的监督管理。紧盯食堂、招生、师德师风和教育收费等问题，综合运用审计、督导评估等手段加强监督。规范干部档案核查、个人有关事项报告、兼职、请假等工作。用好提醒、函询、诫勉等组织措施。

四、着力建强基层战斗堡垒

13. 强化支部“标准+示范”建设。优化学校党组织设置，进一步规范党支部工作标准，探索把党支部或党小组建立在年级组或学科组上，实现党的领导和党的工作全覆盖。严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，深入开展基层党建“奋进新征程行动”，建设“秋白党支部”，开展“一地一特色、一校一品牌”党建文化项目培育活动。

14. 提升党员队伍素质。加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理

骨干的“双培养”机制。重视在高知识群体、学科带头人、优秀青年人才中发展党员，提高研究生以上学历党员发展比例。严格党员教育管理，充分发挥党员先锋模范作用，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

15. 发挥“头雁”引领作用。学校党组织书记主持党组织全面工作，必须牢记管党治党是第一职责。带头宣传党的创新理论、国家教育方针、“532”发展战略等党员干部应知应会的政策理论知识。依托现有“3211”工程，开展党建工作研讨、观摩、交流等活动，提升党建工作水平。

16. 加强党务工作力量。健全党务工作机构，专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。把中小学校党务工作人员纳入基层党务干部培训范围，加强党规党纪、党建工作、学校管理、廉洁自律等知识和能力培训。

五、着力加强学校思政和德育工作

17. 抓好学生德育工作。建立党组织领导、校长负责、群团组织参与、家庭社会多方协同的德育工作机制，着力加强新时代理想信念和爱国主义教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，培养学生从小爱党爱国爱人民爱社会主义的情感，增强青少年“四个自信”和“四种意识”，将“培根铸魂、启智润心”落实到学校工作的每一个环节。

18. 强化思想政治工作。发挥思政课铸魂育人主渠道作用，深化课程思政改革，引导广大教师充分挖掘使用各学科和教学方

式中蕴含的思想政治教育资源，提升教师队伍课程思政和学科育人水平，推动思政课程与课程思政同向同行。加强思政育人特色学校培育建设，健全完善中小学党组织书记（校长）每学期为师生上1次思政课制度。

19. 落实意识形态工作。强化意识形态工作的领导责任，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权，筑牢意识形态阵地，维护校园意识形态安全。健全完善意识形态阵地管理制度，加强重点领域、敏感时期、重大活动期间意识形态领域风险防范化解工作，加强对各种论坛、讲座、报告、研讨、网络平台阵地管理，确保意识形态领域风清气正。

20. 强化师德师风建设。做好教师培养、招聘、使用、管理等相关工作，加强教职工思想政治工作。强化师德师风第一标准和师德建设主体责任，推动师德师风建设常态化和长效化，注重培育宣传师德师风先进典型，发挥优秀教师的示范引领作用，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

21. 深化党群共建工作。坚持党建带关建、团建、队建，聚焦政治引领和价值观塑造，充分发挥关工委、共青团、少先队等在立德树人中的作用，推动青少年理想信念教育常态化、制度化。深化学生会和学生社团政治建设，确保学生会和学生社团发展始终处于党的教育方针轨道之中。

六、着力推进全面从严治党

22. 压实党建主体责任。坚持“书记抓、抓书记”，认真落实全面从严治党“四责协同”机制，确保上级重大决策部署落地。严

格落实党组织书记党建述职评议考核，强化考核结果运用，推动党建主体责任有效落实。把中小学校党的建设工作情况纳入政治巡察，并作为学校领导班子综合评价和领导人员选拔任用的重要依据。

23. 强化作风纪律建设。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚定不移纠“四风”。持续优化党建工作方式方法，开展分类指导，规范台账管理，强化实效导向。深化干部队伍作风建设，坚决纠正不担当、不作为、乱作为等问题，大力引导党员干部履职尽责、真抓实干。

24. 加强党风廉政建设。落实党风廉政建设主体责任，健全和完善党组织统一领导、“一把手”负总责、班子成员具体负责，一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设领导体制和工作机制，强化第一责任人职责和“一岗双责”责任。深入排查廉政风险隐患，堵塞制度漏洞，注重标本兼治，保证权力运行有章可循。