**北环小学语文教研组工作计划（2023.9）**

**一、指导思想**
 我校本学期语文教研工作以区工作计划为指导，深入学习贯彻《基础教育课程教学改革深化行动方案》，进一步推进素质教育和区域课程改革。以“教—学—评一致”为导向，树立科学的教学观、质量观；以“常态课转型”为切点，聚焦课堂学习活动设计与实施，实现新课标理念有效转化；以“校本教研”为抓手，突破语文教研中的真问题、真挑战，提升区域语文学科的教研品质，促进教师专业成长。

二、**工作要点**

**（一）依托“新课标”，构建智慧课堂，形成北环语文学科特色**

1、深化理解新课标，构建促进学生核心素养发展的课堂

本学期，我校语文组将以2022版新课标为基础、结合课程改革平台，围绕“教—学—评一致”进行探索。围绕“大单元任务群”教学和“30+10讲练一体化”，优化课堂教学环节，从知识走向能力，从单篇教学走向基于任务的大单元教学。经过前几年的数字化探索，和对“核心问题的设计与展开”策略研究，教师们已经能带领学生熟练掌握信息技术，找出文章的筋骨脉络，从整体感知进入局部分析。本学期，我们会对任务群的落地进行思考和实践，加强讲练一体化的研究，促进学生核心素养的发展。

2、深入开展主题拓展课程的研究

这学期，我们继续致力于《依托数字化学习，落实国家课程的校本化实施》的研究，要求语文教师站在课程的高度设计自己的课堂，实现语文的拓展性课程研究，开展语文综合性学习活动。充分利用学生对数字化学习的技能和兴趣，组织学生开展多元化，且有广度和深度的语文学习。本学期我们将继续挖掘语文教材的育人价值，开展主题拓展课程，进行特色作业设计。

3、创新作业设计，提高学生学习质量

本学期，我校语文组将进行创新作业设计的改革：减少单一的读、背、默作业，增加主题化研究性作业；减少统一化作业要求，增加分层作业设计；减少机械性纸面作业，增加趣味性、实践性作业。作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化。学期末将开展创新作业的展评活动。

**（二）高位引领，加强研究，切实提高研训实效**

 1、加强研究，触摸“讲练一体化”。

 学习“2022版新课标”的相关理论，研究语文核心素养的育人价值、语文学科“任务群”教学设计的追求与思路，聆听专家型教师的讲座，通过观看视频、研读论文、沙龙研讨等多种方式，对教师进行“教-学-评一致”的“30+10讲练一体化”课堂教学研究的培训和指导。不断明晰课堂转型的目标和具体要求。

2、深入开展校本培训。

本学期的教研活动将围绕“任务群思想”和“讲练一体化”来开展大单元的整体设计与课堂实施。我校教研组将课堂教学研讨与理论学习进行有效结合，并将与主题相关的理论材料发放给每位教师进行研读，教研活动中采用“聚焦研讨专题，发现课堂亮点，给出重建建议”的方式进行研讨。对于研究课的评价和重建的意见，尽量围绕我们的主题展开，做到一课一得，逐步提升。

3、重视青年教师的培养。

重视对青年教师的培养和打造。首先，机会向青年教师倾斜，将一些高质量的听课和学习机会让位给青年教师，让他们在学习中成长；其次，组织学校语文骨干教师加强对青年教师随堂课的听课，并及时指导，帮助提高课堂教学水平；再次，鼓励青年教师积极参加市区级的研训团体，争取得到高位指导。

**（三）规范管理，搭建平台，促进学生生命成长**

1、重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区域的质量监控，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，进行适时整改。在做好教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际，尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，在作业中体现自主的特点。特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。我们还将狠抓年段质量，做好各年段质量调研和验收工作：一、二年级的写字验收，三至六年级的学科关键能力验收，及时把握学生的学习状况，优化教学手段。同时，教研组还将加强日常课堂的随机调研，抓常态课的质量，立足课堂教学，提升学生关键能力。

2、开展多样活动，提升学生素养

（1）经典诵读。通过日积月累的广读博览，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

（2）读书活动。让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

（3）组织演讲 、朗诵、诗词大赛、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

**三、日程安排**

八月份

1、参加统编教材培训一

九月份

1、期初语文学科责任人会议

2、参加区基于“教-学-评一致”的单元作业研讨活动（一）

3、参加区幼小衔接现场展示活动

4、组织参加校作文比赛

十月份

1、参加区基于“教-学-评一致”的“30+10讲练一体化”课堂教学研究（一）

2、参加区、市小学生作文比赛

3、五年级参加省学业质量检测

4、三年级朗读验收

5、组织青年教师基本功培训

十一月份

1. 参加区基于“教-学-评一致”的“30+10讲练一体化”课堂教学研究（二）

2、参加区青年教师基本功系列比赛

3、二年级写字验收

4、一年级拼音验收

十二月份

1. 参加区基于“教-学-评一致”的单元作业研讨活动（二）
2. 参加市新课标培训暨青语年会

3、一年级笔画验收

一月份

1、各年级制定期末复习计划

2、期末教学常规检查

3、期末考试

4、上交各类材料