**七彩世界 校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **美味罐头** |
| **教学**  **目标** | 1. 通过观察，了解罐头的基本结构 2. 2、捕捉罐头里面食物的形象特征，运用丰富的点线面进行装饰，培养学生的想象能力、儿童画创作能力、语言表达能力；   3、引导学生在小组学习氛围中，相互交流，资源共享，培养学生的合作意识。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 活动过程：  一、激趣导入  森林中住着快乐的大树，大树为什么是快乐的呢？因为大树有很多好朋友，有可爱的小鸟，有小松鼠，有小熊等很多的好朋友，他们每天都快乐的和大树一起生活，大树便成了小动物们的游乐园，我想它们和大树一定发生了很多有趣的事，今天我们就展开想象来讲讲，画画《热闹的森林》。  二、赏析探究  师：谁愿意发挥你的想象力来编一个关于大树的故事  生：以讲故事的形式出现  师：刚才我们听了很多动听的故事，同学们想不想和老师一起走进森林呢？  师：大树由哪几部分组成？  生回答  师：小动物们的生活习性不同，所以它们生活的地方不同，瞧，树根成了小妈蚁的家，树干，树枝成了小动物的游乐园，通过这些图片给你哪些启示呢？  三、创作表现。  师：通过刚才我们参观快乐森林认识很多大树朋友，对大树朋友都有一定的了解了，同学们，你们想不想来画一画呀？  师：那你想想怎样才能使你的画面更生动，更漂亮呢？  1漂亮的颜色2造型3画面的构图  观看图片，两幅进行比较，比较他们有什么不同？你喜欢哪种？为什么？再来看看，我们小朋友是怎样来表现大树的故事。  欣赏学生优秀作品。   1. 师演示范画   师：森林中居住着各种各样的小鸟，那么在你画面中的森林中，你将会邀请哪些小鸟居住在里面呢？选择几种小鸟以写生结合想象的方式画下来，并展开丰富的点线面运用富有想象力的花纹对小鸟的羽毛进行装饰，表现出黑白灰的对比关系和节奏。  五、学生作画，教师巡回辅导  六、小结  1、展示作业。  2、师点评，总结。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **开学季** |
| **教学**  **目标** | 1. 简单的了解开学的知识，知道拓印是最早的特殊的印刷术；   2、体验拓印艺术创作的乐趣，体验成功的快乐；  3、通过讲评与集体创作的教学活动，培养学生的审美能力和想象力。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 活动过程：  一、导入：  1、通过魔术变变变引出活动主题——拓印。  师：今天老师给同学表演一个魔术好吗？请边观看边思考，这个魔术的秘密是什么呢？  二、探究环节：  1、为什么树叶可以在白纸上印出好看的树叶画？。  了解拓印。  2、讨论：怎么上色。  先勾勒，再涂上颜料或者油墨进行拓印。（用吹塑纸创作）  3、欣赏老师的拓印示范作品。  三、学生拓印，教师辅导。  四、小结。 |