综合教研组2023-2024学年第一学期校本教研工作计划

一、指导思想

贯彻落实以“学科核心素养的实践途径”与“基于常规的质量提升”为研究重点，聚焦课程改革、课堂变革、评价研究和队伍建设等，深入研究课堂、研究学生、研究教材，坚持“学为中心”，积极推进综合组教学常规、学习常规实施，努力提高学科教育教学质量。

在学校领导、课程指导中心的领导下开展教学工作，以新课标为依据，优化课堂教学，积极落实课改精神和实施课标标准，以培养具有学习能力和生活能力的孩子为目标，更新教育教学观念，改进教学方法，充分发挥本学科的特征，为孩子未来的健康发展奠定基础。

二、基本情况

综合组本学期共有专职教师7人，包括科学3人、信息技术2人，劳动2人。同时还包括兼职教师教授的道德法治学科。综合组工作有其特色和活力，但

由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

三、重点工作

1.做好常规实施工作。

（1）备课方面：各位老师要认真研究课程标准，研究校情、班情，依据本学期组内教学进度计划，提前准备教学预案，拿到材料的教师要认真阅读，并提出合理化的修改建议。

（2）教学方面：教师依据备课组集体讨论的教案，结合班情开展个性化教学。引导学生合作学习、互动交流，鼓励探究创新，激发其学习积极性。

（3）作业布置方面：根据“双减”要求，基于学科特点，在基础下作业的基础上，尝试布置探究性作业和拓展性作业，或者跨学科作业等。

（4）听课方面：教师要依据学校课程指导中心安排，有计划的听课，尤其是优秀教师的展示课。不仅要听本学科，而且尽可能听相关的学科。听课教师要及时评课，既要说亮点，又要指出不足。互相探讨，互相学习，取长补短，共同提高。要求：3年内青年教师及学校中层听课不少于30节，普通教师不少于20节。

2. 完善教研机制

（1）开展定时、定地点、定内容、定主讲人、定资料整理者的主题式研讨。

（2）教研组每月1次、以学科为单位的备课组每周1次开展集体教研活动。

①理论学习:

为贯彻教研组工作计划，教师以学科备课组为单位每周一次备课组活动期间，集体学习教学理论，主要是新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。

②集体备课:

依据组内计划，以学科备课组为单位，集体活动期间，每位教师要认真研讨教学内容，修改完善教学设计。为了提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要坦诚的交流和学习。

1. 注重组内青年教师的发展

基于学校青年教师成长营的培养，以老带新的方式加快青年教师的发展。在常规课堂的基础上，发展自己的特色。鼓励青年教师积极参加区里组织的各级各类的竞赛，通过竞赛的方式打磨自己，不断地提升自我。

1. 关爱学生，坚持立德树人

每个学科在授课的同时，也要关注每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，特别是在新课程改革背景下，如何有效地既尊重学生个性又有所针对地进行教育引导，值得我们每一位老师细细研究。

1. 加强教科研研究

本学期教科研的总体思路是：围绕课题，展开课堂的教学研讨及课后的反思与反馈，因此要充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，组织教师参与各类论文评比活动，为教师成长搭建胜利的平台。

1. 凝炼学科发展特色。

各学科积极开展发展自己的学科特色，教师应在常规教学的基础上，依据学生共性及兴趣，培育出一批有特长的学生。

（1）信息：在教学活动中，有机的渗透网络信息技术，使学生养成自觉运用信息技术处理信息的习惯，促进学生整体素养的进展。培育学生上网学习的兴趣和习惯，为学生的终生学习奠定根底。

（2）科学：加强学生的实验操作能力，以此培养的学生的动手力量及综合思维能力，提高综合素养，积极参加各级竞赛，争取好成绩。

（3）劳动：坚持教育与生产劳动、生活劳动和服务性劳动相结合，充分发挥劳动在立德树人中的重要作用。

（4）道德与法制：改变传统课堂中“重说理轻体验”的诟病，将体验活动设计作为课堂转型的切入点，倡导“在真情实感中明理，上讲真话、入人心的德法课”、“在体验中导行，做有效果、生活化的德育”，使主题研究深入，提升学生的核心素养。

综合教研组本学期将继续与优化常规为目标，以校本研修为依托，以课堂教学为抓手，以现代技术为手段，团结全都，齐心协力，夯实根底，不断提升教学工作水平。