**2023-2024学年第一学期数学教研组计划**

一、指导思想：

基于“双新”的教研组建设要求，围绕新课程理念，确立核心素养导向的课程目标，设计体现结构化特征的课程内容，实施促进学生发展的教学活动，探索激励学习和改进教学的评价，促进信息技术与数学课程的融合。借助区级课题《初中数学动态分层作业设计与实施研究》展开教学评一致的学科教学探索。加强组内成员交流，完善教研活动后教师的反思总结反馈机制，切实提升本组教师的专业素养和教科研能力。

二、工作重点及具体措施：

（一）稳抓教育教学，切实提高教学质量

1、备课：优化备课，统筹协调个备集备，备课组内要求分工合作，不仅要在课前做到备课堂，还要备作业。

2、课堂：落实课堂改革和创新，促进教学行为转型，在40分钟的课堂时间内研究不同数学课型的上法，提出符合学情校情的常态课教学模式。

3、作业：结合数学组区级课题《初中数学动态分层作业设计与实施研究》进行探索，并将阶段性的成果汇报、展示。

4、讲评与评价：不断完善作业的评价机制，努力探索分层作业布置后对作业讲评的方法优化，提出系列的优化方法和手段。

（二）重视教师素养，提升个人教科研能力

1、课题：在日常教学中积极推进区级课题的探究，并以“分层作业”为引领，鼓励组内教师对子课题进行深入探究。青年教师要积极申报学校的微课题研究。

2、论文：要求青年教师每学期至少获奖或发表一篇教育教学论文，积极参加各项有关论文写作的培训或教研活动。

3、公开课、讲座：组织开展好高质量的校级公开课，积极申报市区的公开课，并将学习心得及时与组内成员交流、分享。

4、听课、评课：按要求每位教师每学期听课不少于20节，中层、教研组长、年级组长不少于25节，新教师不少于30节。教研活动的评课环节人人参加，并在活动后形成相关文字稿保存。

5、“三题”能力：注重组内教师命题、解题、讲题能力的提升，鼓励青年教师积极参加市区各项基本功、评优课、解题大赛等。各备课组注意收集组内日常的试题汇编，分工协作、资源共享。

三、具体的工作：

九月份：

1. 各年级数学教师制定好本学期的教学计划。
2. 教研组长制定好教研组工作计划。
3. 课题组长制定好课题组工作计划。
4. 备课组集备、个备，超前一周备课量。
5. 各位教师申报公开课。
6. 期初工作检查和整理。

十月份：

1、开展校级公开课听课活动。

2、作好阶段性调研工作。

3、《初中数学动态分层作业的设计与实施研究》进一步推进。

十一月份：

1. 各教师调整教学进度，制定好期中复习计划。
2. 期中质量分析。
3. 申报新一轮校级微课题。

4、《初中数学动态分层作业的设计与实施研究》课题相关材料整理，准备结题。

十二月份：

1、优秀作业展评。

2、本月教学认真检查。

3、《初中数学动态分层作业的设计与实施研究》结题。

4、青年教师完成至少1篇有质量的数学论文。

一月份：

1. 调整教学进度，制定好复习计划。
2. 每位教师写好学期总结和反思。
3. 各教师做好期末考试的复习工作并做好期末质量分析。

东青实验学校数学教研组

2022.8.31

附：教研活动主讲人安排（教研形式可以公开课、讲座二选一）

9月卢彬彬；

10月吴烨；

11月牟志刚；

12月沈虹

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教研主题 | 日期 | 周几 | 节次 | 活动地点 |
| 1 | 期初研讨 | 9.1 | 五 | 16：30-17：00 | 4楼研讨室 |
| 2 | 分层作业在章起始教学中的实践研究 | 9.21 | 四 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 3 | 分层作业设计在复习课中的实践研究 | 10.19 | 四 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 4 | 分层作业中学科融合思想渗透的实践研究 | 11.16 | 四 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 5 | 学生参与设计分层作业的实践研究 | 12.14 | 四 | 5-6 | 4楼研讨室 |
| 6 | 期末总结 | 1.9 | 四 | 5-6 | 4楼研讨室 |