**2023～2024学年第一学期（理化生教研组）工作计划**

一、指导思想

本学期以新课标为指导，贯彻“全人教育”理念，以提高学生的学科核心素养为目标，结合学生的实际情况，优化教学方式，加强实验教学，提高教师的专业素养，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“高品质生命课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。  
 3、丰富教研活动内容，配合学校做好每次教研组活动。  
 4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

三、实验教学与设备维护

1、实验教学：规范实验操作流程，确保实验过程的安全性。同时，注重实验数据的记录和分析，保证实验教学的有效性。加强实验教学，培养学生的实验操作能力和科学精神。

2、设备维护：定期对实验设备进行检查和维护，确保实验教学的正常进行。

3、具体计划：制定实验教学计划，明确实验内容和时间安排。同时，建立设备维护档案，确保实验设备的正常运行。

四、教师培训和发展

1、培训计划：定期组织教师参加新标准的解读、教学设计和教学方法等方面的培训，提高教师的教学能力和专业素养。

2、学习交流：鼓励教师参加各类学术交流活动，了解最新的教育教学研究成果，不断优化教学方式。同时，加强校际合作，共享教育资源。

3、教师发展目标：本学期结束后，教师能够熟练掌握各种教学方法和手段，具备独立设计教学方案的能力。同时，积极开展教育教学研究，至少完成一篇与教学相关的学术论文。

五、学生评估和反馈

1、评估标准：制定学生评估标准和方法，包括平时成绩、期中考试和期末考试等方面。平时成绩主要包括课堂表现、作业完成情况和实验教学环节的表现等。

2、数据采集与分析：及时采集学生的平时成绩、期中考试和期末考试成绩等数据，进行综合分析和反馈。了解学生的学习情况，为后续教学提供参考。

3、反馈与调整：根据学生评估结果，对教学方式和内容进行反思和调整，不断完善评估体系和方法，提高教学质量。同时，关注学生的心理健康和成长需求，给予关爱和支持。

六、 常规工作及简要措施

（1）以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。作业批改要规范统一，要尽量做到有作业就要有批改，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为中考能取得好成绩奠定基础。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。  
 （2）实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课组的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，精选精做。

**七、 月工作具体安排**

**九月份：**

1、备课，做好学期初的准备工作

2、教师上交教学计划

3、徐戴玲老师开设研究课

**十月份：**

1、开展集体备课、组内听课

2、落实教研组活动内容，教学常规检查

3、王晔老师开设研究课

**十一月份：**

1、落实教研组活动内容，教学常规检查

2、期中考试

3、曹萌教学跟踪

4、张祖国老师开设研究课

**十二月份：**

1. 教学资料整理
2. 常规教研活动
3. 姚建芬老师开设研究课
4. 汪铁平老师开设研究课
5. 王磊老师开设研究课

**一月份：**

1、教研组工作总结，材料整理归档

2、备课检查、学情调查、论文上交及考核工作

3、做好期末复习工作

**附：公开课安排**

徐戴玲（第4周）

王 晔（第6周）

张祖国（第13周）

姚建芬（第14周）

汪铁平（第15周）

王 磊（第17周）

曹 萌（第10周，教学跟踪）

王晔

2023年9月10日