**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

中二班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的熟悉和适应，大部分孩子基本了解了在园的一日生活，从一开始的分享假期趣事、说说自己新学期的愿望，到后来做班级的小主人。其中25位已经适应了中班生活；28位幼儿基本能按照一日作息时间游戏、活动；有29位幼儿愿意通过绘画的方式来表述自己最喜欢的区域，并且设计了其他区域的位置；20位幼儿已经回忆起了在园需要遵守的区域游戏规则，有28位幼儿表示自己能够在照顾自己的同时，帮助班级做力所能及的事情……通过对话我们发现有22位幼儿能够说一说自己在玩游戏、学本领等一日生活中需要注意的事情。为了引导幼儿更好地遵守常规，增强集体意识，我们下周的活动主要围绕商讨制定新规则；自主选择值日生等方式，体验到身为中班小朋友的责任与自豪。 |
| 周发展目标：  1.能与老师、同伴一起讨论值日活动，并能在互相提醒下遵守值日内容，体验为集体服务的乐趣。  2.愿意参与到班级规则的制定中，并大胆表达自己的发现，萌发中班的幼儿自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：设计、创设新学期的班级公约、值日生，张贴幼儿设计的规则与标记，将值日生分工上墙。  2.区域环境：图书区投放绘本《20个上幼儿园的好理由》、《要上幼儿园啦》等书籍供幼儿阅读；科探区提供天平、积木等玩具，供幼儿进行观察探索；建构区提供幼儿园、我的班级等支架图片供幼儿拼搭架构；万能工匠区：提供风扇、房子等支持性图片，供幼儿进行搭建；益智区投放亿童玩具、拼图、棋类玩具，供幼儿进行益智游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.愿意参与班级规则的讨论和完善，能有序整理区域玩具。  2.能将自己带来的物品归类摆放整齐，并按需拿取。  3.能根据自己的需要喝水、入厕，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《幼儿园》、《我的班级》等；  图书区：绘本阅读《20个上幼儿园的好理由》、《要上幼儿园啦》；手偶游戏；  益智区：《亿童拼图》、《图形变变变》、《认知游戏》棋类等；  美工区：绘画《我的新班级》、《我的朋友》；彩泥《冰淇淋》等；自然拼搭《我》等；  科探区：《比比谁重》、《神奇的磁悬浮列车》等等；  关注要点：1.彭丽颖：幼儿在游戏时的专注性。2.王璐：幼儿在游戏中使用材料的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我是值日生 2.数学：复习5以内的数量  3.综合：班级规则我设定 4.美术：有趣的面具  5.体育：学做新操 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：有用的筷子、有趣的天平；悦生活：我会整理物品；乐运动：滑滑梯、好玩的球  2.专用活动室：图书室：我会整理图书  3.区域游戏 |

班级老师：彭丽颖、王璐 执笔： 彭丽颖