|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 折纸 | 撰写老师 | 陈旻珂 | 课时 | 20 | 适用年级 | 二年级 |
| 课程目标 | （1）培养学生自主探究的兴趣和能力，为学生提供展示个性的平台。（2）提高学生的生活情趣，激发学生对美好生活的热爱。（3）培养学生的创新精神和动手动脑能力，促进素质教育的全面发展。 |
| 课程内容 | 教材紧紧围绕创意折纸的主题，分别从生活、动植物、玩具三个方面，利用多种材料进行折纸作品的欣赏和创作：1. 生活类——学习观察生活常见用具，以折纸方式创造手工艺品。
2. 动植物类——学习观察生活常见动植物，以折纸方式创造手工艺品。
3. 玩具——寓教于乐，将玩具与动手学习结合，以折纸方式创造手工艺品。
 |
| 实施建议 | （1）教学时，要注意把握一年级学生的认知规律和动手能力。（2）教学时，要注意“讲练结合”，多让学生动起来，注重实践和操作性。（3）教学时，要充分地利用教材，将自身的特色和优势展现。（4）教学时，教师是引导和帮助者，让学生亲手制作，充分激发学生的学习热情和学习兴趣，不断创设轻松愉悦的创作氛围。（5）教学时，要注意及时评价，特别是对有创意、有难度的作品要及时展示，注重评价的时效性。 |
| 评价方式 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评 价 指 标 | 分值 | 评       价 |
| 自  评（20％） | 互  评（30％） | 指导教师评价（50％） | 综合评价 |
| 平时 40％ | 出 勤 情 况 | 10 |  |  |  |  |
| 提 问 检 测 | 10 |  |  |  |  |
| 作 业 情 况 | 10 |  |  |  |  |
| 个 体 创 作 | 10 |  |  |  |  |
| 期末评定60％ | 基础知识考核 | 20 |  |  |  |  |
| 专 题 创 作 | 40 |  |  |  |  |

（1）自评：组织、引导学生进行以自我评价为主的多元评价，体现学生自主发展的教育思想。发挥学生主体性作用，激发主体参与意识。（2）互评：教师大胆放手，引导学生从多种角度、多个层面来开展互评活动，充分发扬学生的互助合作精神，有效地培养学生既能够正确评价自己，善于发现别人的优点。（3）他评：邀请课程涉及的人参与评价，听取家长的反馈和评价，请“局外人”进行评价。 |
| **课时** | **具体内容安排** |
| 1 | 生活类——制作简单手表。 |
| 2 | 生活类——学习制作衣服。 |
| 3 | 生活类——制作小鱼。 |
| 4 | 生活类——学习用折纸制作杯子。 |
| 5 | 生活类——学习用折纸制作糖果收纳盒。 |
| 6 | 生活类——学习用折纸制作钱包。 |
| 7 | 生活类——学习用折纸制作兔子鞋。 |
| 8 | 动植物类——制作小花。 |
| 9 | 动植物类——学习用折纸制作企鹅。 |
| 10 | 动植物类——学习用折纸制作虫子。 |
| 11 | 动植物类——学习用折纸制作蝴蝶。 |
| 12 | 动植物类——学习用折纸制作小羊。 |
| 13 | 中期成果展示与分享——请同学们制作自己最喜欢的作品并分享过程 |
| 14 | 动植物类——学习用折纸制作虫子。 |
| 15 | 动植物类——学习用折纸制作大嘴鸟。 |
| 16 | 玩具类——学习用折纸制作照相机。 |
| 17 | 玩具类——学习用折纸制作扇子。 |
| 18 | 玩具类——学习用折纸制作东南西北。 |
| 19 | 玩具类——学习用折纸制作猴子上树。 |
| 20 | 作品展示。 |