|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | **西方地理与文化探究所** | **设计者** | **汪雅婷** |
| **适用****年级** | 五年级 | **总课时** | **17** | **课程****类型** | 校本课程 |
| **课程****简介**（200字内） | 本课程主要涉及西方国家的地理与文化知识，从西方国家的地理位置来探寻气候、地形、洋流等因素对它们造成的影响，以及这些影响下塑造出的不同文化。在本课程中，我将带领学生通过合作实验研究的方式，让学生们自主发现地理对西方国家文化的影响，课堂中还会涉及英语知识，帮助学生拓展英语词汇，提高学生们的英语表达能力。 |
| **背景****分析**（500字内） | 1. 响应国家跨学科课程的号召。现如今，虽然学生学习的科目很多，但学科与学科之间存在着割裂的现象，无法促进学生综合素养的发展，为了改变这一现状，跨学科课程的实施让学科间变得紧密，学生能够综合运用各种知识解决生活问题。
2. 小学国家课程的局限性。在小学阶段，学生很难接触到初高中的课程，因而他们的知识面相对匮乏，所以我想从地理入手，做一个地理课程的小初衔接，让学生们提前接触简单的地理知识，一方面为了拓展学生的视野，另一方面为了让学生更好的融入初中学习。

3.让学生在研究问题中学习英语。中国青少年研究中心与北师大教育第在全国做过学习与发展的大型调查，结果显示，实验是学生做喜欢的学习方式。从中可以看出，学生更喜欢自己动手去操作，但是英语课程更多的是交流与表达，所以我想将英语与一门实验性的课程进行融合，激发学生对英语的学习乐趣。 |
| **课程****目标** | 1. 通过观察图片，观看视频，动手操作，学生能够了解地理知识，并学习英文词汇与英文表达。
2. 通过所学地理知识，学生可以合作分析出西方国家的一些独特文化。
3. 通过学习西方国家的文化知识，学生可以拓宽自己的视野，提高文化意识。
 |
| **学习主题/活动安排（请列出教学进度，包括日期、周次、内容、实施要求）** | 9.15：know about the Earth:Seven continents and four oceans 了解地球：7大洲4大洋9.22&9.29：know about the four continents:Europe, North America, South America&Oceania了解三大洲：欧洲、北美&南美洲,大洋洲10.13：what western countries do you know: draw flags of western countries你了解哪些西方国家：绘画西方国家的国旗10.20：focus on Europe: British 聚焦欧洲：英国10.27：focus on Europe: Spain 聚焦欧洲：西班牙11.3：focus on Europe: France 聚焦欧洲：法国11.10：focus on Europe: Germany 聚焦欧洲：德国11.17：Make a poster of European countries 制作一份欧洲国家的海报11.24：focus on Oceania: Australia 聚焦大洋洲：澳大利亚12.1：Make a video to introduce Australia 录制一份介绍大洋洲的视频12.8：Explore North America: America 探索北美洲：美国12.15：Explore North America: Mexico 探索北美洲：墨西哥12.22：Explore South America: Brazil 探索南美洲：巴西12.29：Explore South America: Argentina 探索南美洲：阿根廷1.5：Do a role play 国家扮演游戏1.12：Choose one country to introduce 介绍一个国家 |
| **评价活动/成绩评定** | * 评价活动：课堂表现、海报制作、视频录制、国旗制作、小短剧
* 成绩评定：课堂表现＋课下作业完成情况＋期末任务完成情况
 |
| **主要参考文献** | 1. 倪绍祥.从西方国家地理出版动向谈我国教材建设[J].教材通讯,1987(03):8-11.
2. 刘英.西方文论关键词 文化地理[J].外国文学,2019(02):112-123.DOI:10.16430/j.cnki.fl.2019.02.012.
3. 王晓伦.地理探险、地理学与西方文化[J].复旦学报(社会科学版),1998(03):88-93+100.
 |
| **备 注** |  |