**小学英语教师个人三年发展规划(2022-2024年)**

从工作到现在已有十多个年头，虽然在平时工作中也努力让自己成为一名优秀的教师，但是没有思考过具体的措施与目标，也缺乏持之以恒的精神。

一、自我分析

我从事教育工作至今，我主要担任英语教学工作，在工作中我一直兢兢业业，但是教学成绩却差强人意。思考其原因是自身成长缓慢，教学经验匮乏；在教学过程中忽略了学生的主体地位；课后缺乏反思。

二、个人发展规划

为了更好的“对症下药”，结合自己教学的教学风格，我将对自己英语教育和教学工作规划如下：

一）更学理念，确定教学目标

认真研究新课程标准理念，不断更学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生研究成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二）增强上课技能，提高教学质量

每节课都要认真备课，不但要备教材，还要备学生。在课堂上注意调动学生的专心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课下多向其他老师请教，多观看优良的教学视频，提高自己的教学技能。

三）及时反思，总结经验与不足

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的中央，有哪些不足的中央，认真总结。提高自己的教学潜力和专业水平。

三、具体措施

**三、 个人专业发展三年的总目标**

**向经验型教师转型**

1.继续继承优良英语教育教学品质，并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”教师转型。

2.继续英语专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

**四、 个人专业发展的年度目标**

**1．第一年度的总目标 （2022年）**

1）继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的英语课堂环境。

2）继承优良的英语教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3）认知教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节有质量的展示课（互听课、公开课），并写下教学感想。

4）阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的着作，尝试每学期能自读2～3本；合理运用到教学环境中去，做到学以致用。

5）积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

**实施的方式和途径**

1）熟悉教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上英语课，愿意上英语课，认为上英语课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2）积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3）多问，时常请教骨干、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。

**2.第二年度的总目标（2023年）**

1.在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2.在教育科研方面有突破，积极参与英语教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3.继续专业理论的学习，探索学生英语课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4.通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。

**实施的方式和途径**

1）终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2）运用教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

3）课堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

**第三年度的总目标（2024年）**

1.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

2.随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

3.强化自己的教学实践能力，在确定的理论研究方向中草拟一份学术论文。

4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

**实施方式或途径：**

1）过各级层面的观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

2）循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身英语的观念。

3）提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研着作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

4）更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

**五、 达成目标的保障措施及自我检测措施**

1．积极、认真对待每一节英语课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的英语课教学，学生反响热烈。

2．根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

3.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。