**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 四 班 2023 年 9 月 11 日— 9月 15日 第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我上幼儿园（二） | | 幼儿基础分析：  经过一周的幼儿园生活，孩子们对幼儿园的环境和活动有了初步的了解，100%孩子能来园参与集体活动，90%能在老师的帮助下喝牛奶、上厕所、洗手等。在音乐游戏中，孩子们都很喜欢，也对特定环节的音乐有了一定的认知。但是我班幼儿在常规方面还是比较弱，例如汐汐等4位小朋友喜欢不分时间地到处乱跑，坐不住；3位小朋友吃饭时喜欢大声聊天；3位小朋友喜欢在排队、户外时到处乱走。  为此本周将继续开展《我上幼儿园》的主题，围绕游戏中的规则、户外中的规则、集体活动中的规则及生活环节中的规则，引导幼儿逐渐有规则意识，渐渐地适应幼儿园的集体生活。 |
| 周发展目标：  1.通过丰富多彩、生动有趣的活动，进一步熟悉幼儿园的环境。  2.在了解的基础上尝试遵守幼儿园一日活动基本常规。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.建构区：提供雪花片、乐高、拼插积木，供幼儿自主建构；  2.美工区提供勾线笔、背景图，引导幼儿画圆圈；提供气球、冰淇凌等简笔画，引导幼儿用各种各样的蜡笔涂色。  3.娃娃家提供厨师、妈妈、宝宝、小客人等角色牌，引导幼儿有一定的角色意识地游戏。  4.语言区提供绘本《我的情绪小怪兽》、《大卫不可以》等供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在提醒下，户外时知道适当休息、喝水、擦汗。  2.能在提醒下，知道饭后要洗手、漱口、擦嘴巴。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**高老师关注幼儿的状态及是否能进区游戏，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；蒋老师关注美工区，观察幼儿的动态走向及操作习惯，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：吹泡泡、排队的小人儿  娃娃家：我会哄宝宝、我是小客人  益智区：拼房子、给珠子归归类。  语言区：《我的情绪小怪兽》、《大卫不可以》、自带书本 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.社会：老师，你早 2.综合：逛逛我的幼儿园  3.语言：幼儿园也是我的家 4.数学：玩具找家  5.音乐：我上幼儿园 整理课程：我会穿鞋子  安全教育：一个跟着一个走 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：上厕所、洗洗小手、擦嘴巴；  乐运动：围着圆圈走走、小动物走路；  2.专用活动室：音体室：开小火车 |

班级老师：高钰玲、蒋林晶 执笔： 高钰玲

**佐证**