**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中五班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我升中班了（二）** | 幼儿基础分析： 上周活动中，孩子们认识了新环境、新班级，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《我的一日生活》《我设计的区域》等活动的开展，孩子们已经设计、布置了新环境，商讨、制定了新规则。但是对于班级里的伙伴，孩子们还不是很了解，通过一周的观察我们发现：18位小朋友不知道同伴的姓名，15位小朋友不会主动交朋友，8位小朋友不会友好加入同伴的游戏，需要在不断地认识与活动中进一步了解，因此，本周我们将继续引导孩子们围绕“我升中班了”的话题开展活动，让幼儿体验到有朋友的幸福感以及主动交朋友的乐趣。 |
| 活动总目标：1.愿意并主动参加群体活动，会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。2.了解交往的基本规则，知道好朋友与自己的共同爱好与不同，体验交朋友的乐趣。 |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《我的好朋友》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供风扇、房子等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.用餐时保持桌面的整洁，并按时吃完自己的饭菜。2.能认真完成餐后事：洗手、漱口、擦嘴、轻声参加区域游戏。3.在日常活动养成好习惯,户外活动排队能“安安静静、不推不挤，一个一个走”。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**朱老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。倪老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；建构区：雪花片《我的新朋友》、积木建构《我的幼儿园》等；图书区：绘本阅读《我长大了》、《嗨，朋友》；益智区：《奇妙城市之旅》、《动物擂台赛》、《猜猜我的朋友是谁》等；科探区：《倒与不倒》、《磁力玩具》；美工区：《我的朋友》、《送朋友的贺卡》等图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—骑小车、跳跃区、前滑梯、平衡区、沙水区等。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：朋友大家谈 2.数学：相邻的朋友在哪里3.音乐：好朋友 4.体育: 朋友一起玩5.半日活动：朋友的聚会 整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：磁力玩具、小猫钓鱼、倒与不倒；悦生活：整理区域、整理抽屉；乐运动：单脚跳、躲避跑2.专用活动室：美工室：我的好朋友 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智 执笔： 朱俊兰