**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中二班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **宝“被”计划（一）** | | 幼儿基础分析：  一周的中班生活，孩子们顺利地完成了过渡，开学第一天大部分幼儿自己尝试将被子运到教室纷纷感到自豪，并在教室纷纷三三两两讨论着自己的搬被小故事：有21名幼儿能够提得动重重的被子，10幼儿在搬运被子回教室的过程中几次想放弃但是最终坚持下来并且成功了，18名幼儿觉得被子好重拎到教室手好酸，22名幼儿拎被子上楼时觉得好累。5名幼儿不敢尝试自主拎被子。7名幼儿在拎被子时互相帮助时觉得轻松一点。   “自己搬运棉被”这可不是一件简单的事儿，孩子的体能和搬运经验都有限。那么如何打消心中焦虑，顺利开展行动呢？我们决定带着孩子们一起思考、讨论、了解所需要的搬运准备工作。努力将棉被从教室搬到幼儿园门口！ |
| 活动总目标：  1.能运用多种方式探究和发现运“被”的故事，能大胆表达自己的问题和发现。  2.乐于参与到活动中，发现服务自己与他人的乐趣，为自主生活做好准备。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设宝“被”计划的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的梦幻被子》、计划书《运被大计划》  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供亿童、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供风扇、秋千等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师进一步调整完善班级区域设置及规则，增添班级公约，逐步丰富主题环境。。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.根据户外活动的调整了解户外活动的变化，注意运动后提醒幼儿多喝水，及时擦汗。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**李老师关注美工区幼儿的想象力发展，与游戏材料、支架性环境的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。徐老师关注益智区幼儿游戏的发展水平以及游戏的持续时间，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《可爱的小被子》、积木建构《我的教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《数字汽车》、《形状棋》、《企鹅捕鱼》等；  科探区：《磁铁找朋友》、《镜子的应用》等；  美工区：《我的教室》、《可爱的小被子》、《班级规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、综合区、小木屋、平衡区、亿童建构区等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：重重的被子怎么拎 2.健康：我会自己做  3.律动：小小劳动家 4综合：制定搬运计划  5.数学：她们一样多吗？  安全教育：不在教室乱跑  整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的磁铁、秋天的树叶；  悦生活：我会整理区域柜、打扫卫生、自己擦汗；  乐运动：仙鹤独立，可爱的毛毛虫   1. 专用活动室：科探室：倒与不倒 |

班级老师：李想、施叶雯、乔慧 执笔： 李想