**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中三班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  在第一周的中班学习生活中，孩子们从彷徨到逐渐适应，对于自己新的身份—中班小朋友感到兴奋和期待。在这一周中发现孩子们的服务意识在增强，他们总是想承担班级中的一些小任务。26%的孩子在第一周体验了值日生的工作，但他们并没有认识到值日生的含义，也不清楚值日生可以做什么。93.3%的幼儿想参与到值日生的工作中，83.3%的幼儿想知道值日生有哪些工作内容，64.5%的幼儿想了解怎样才能成为值日生。对于值日生的话题孩子有很多的话想说要说，他们畅所欲言的表达自己对值日生的期盼。  为此我们将追随幼儿的兴趣与需求围绕“值日生上岗记”这一内容开展活动，帮助幼儿了解值日生的职责，学做值日生；在值日生的劳动中增强自信心，体验成长的快乐，激发我为集体服务带来的自豪与喜悦的情感。 |
| 活动总目标：  1.了解值日生的职责，能够在活动中大胆提出问题并表达自己的想法。  2.学做值日生，有为集体和他人服务的美好愿望。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起探讨值日生的职责，共同创设《我是值日生》环创板。  2.区域材料：美工区：投放水粉、画笔、作品欣赏图、粘土、各种纸张等材料；建构区：提供雪花片、大型积木、胶粒积木以及磁力片和雪花片搭建支架供幼儿搭建；科探区：提供亿童玩具、放大镜、滴管、色素等材料供幼儿进行探索和实验；益智区：提供亿童玩具、拼图、逻辑高游戏材料供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能认真开展餐后管理：洗手、漱口、擦嘴；轻声参加区域游戏。  2.用餐时保持桌面的整洁，在成人的提醒下尝试使用筷子吃饭。  3.能够根据“我是值日生”，尝试学习并完成班级服务内容。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注益智区游戏材料投放的适宜性和幼儿的游戏玩法，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注建构区幼儿的搭建技巧和游戏后材料的整理，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：《我的班级区域分布》、《机器人》、《铁塔》等；  图书区：《小兔上学去》、《我是值日生》、《獾的美餐》；  益智区：《花朵变变变》、《几何拼板》、《拼图》等；  科探区：《纸巾毛毛虫》、《磁悬浮列车》、《滚来滚去》；  美工区：《这是我》、《我的班级区域》、《海洋动物》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **指导要点：**朱老师关注骑小车区域的幼儿骑车时的动作发展和骑行速度；张老师关注平衡区幼儿平衡能力的发展以及平衡区材料的摆放。  **晴天：**户外游戏—骑小车、跳跃区、前滑梯、平衡区、沙水区等。  **雨天：**室内走廊游戏—找朋友、占座位、跳格子、过河、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：今天我值日 2.综合：值日生做什么  3.社会：我是值日生 4.美术:我的工作牌  5.数学：认识数字1-5 安全教育：上下楼梯要注意  整理活动：设计区域标识 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：泡泡龙、奇妙的万花筒、小花开啦；  悦生活：分发餐盘勺子、照顾植物；  乐运动：单脚跳、匍匐前行  2.专用活动室：美工室：我和我的好朋友 |

班级老师：朱晔、张淑雅 执笔： 朱晔