**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小五班 2023 年 9月 4 日— 9 月 8 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，通过家访并结合暑期班开展情况了解到，我班19名幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。但是也有2名幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就哭泣，对家长比较依恋。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，且十分珍惜自己的标记。从暑期班活动看出，13名幼儿幼儿能够自主游戏，但对于班级里的小朋友没有想要交往的意识，还只是自顾自而已；11名幼儿知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所”，个别幼儿自理能力欠佳，需要成人的帮忙；6名幼儿能够吃完自己的饭菜，5名幼儿还需要老师阿姨的喂饭，9名幼儿比较挑食。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，愿意认识班级里的新朋友，与他们聊天、游戏，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用木质积木在地面建构自己的幼儿园，及建构自己喜欢的作品。图书区：图书角：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区：利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《好朋友》、《我爱幼儿园》、布书；  建构区：我们的幼儿园；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  益智区：俄罗斯方块、有趣的影子等；  美工区：好玩的颜料、自然材料拼搭等；  科探区：颜色变变变、平衡小钟等。  **指导要点：**【陈】幼儿参与区域游戏的整体情况，美工区幼儿线条绘画技能的发展及整理。  【高】建构区材料的使用及整理。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃  2.语言：我上幼儿园  3.社会：认识新朋友  4.音乐：找朋友  5.数学：1和许多  6.安全：防溺水我知道  每周一整理：整理我的衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小星星。 |

班级老师： 陈鸿、高煜恬 执笔：陈鸿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题:高高兴兴上幼儿园** | | **班级教师：** | 陈鸿、高煜恬 |
| 幼儿基础分析 | | | |
| 13名幼儿幼儿能够自主游戏，但对于班级里的小朋友没有想要交往的意识，还只是自顾自而已 | 吴彧辰、何清墨、马朵艺、刘芷桐、张妤、梁宇润、黄宇哲、孙瀚哲、刘宸汐、吴曦陌、方书彦、邱梓安、陆明轩 | | |
| 11名幼儿知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所” | | 吴彧辰、马朵艺、刘芷桐、张妤、梁宇润、黄宇哲、刘宸汐、吴曦陌、邱梓安、霍学辰、陆明轩 | |
| 6名幼儿能够吃完自己的饭菜 | | 马朵艺、冯梦瑶、刘芷桐、张妤、梁宇润、吴彧辰 | |
| 5名幼儿还需要老师阿姨的喂饭 | | 陆明轩、方书彦、于悠、何清墨、孙瀚哲 | |