**主题一：我上幼儿园**

2023.9.4——2023.9.28（四周）

1. 主题思路

1.主题来源

3岁入园是幼儿从家庭走向集体生活，迈入社会的第一步，是他们成长历程中第一个重要的环境转换，幼儿入园第一次离开熟悉的环境，与家人分离的焦虑、对陌生环境的不适应等诸多困难，都是幼儿要面临的挑战，他们需要学习与他人交往，尝试独立做事，尝试合作和分享，集中注意力听讲等。家访时，有很多小朋友展现了对幼儿园不同的态度：麦兜和汤圆迫不及待地想要上幼儿园；朗朗和中熠不愿意上幼儿园；沐沐对幼儿园的生活十分地好奇……

2.幼儿经验

为了让幼儿能提前适应幼儿园生活，本班有20人参加了新生暑期班，有40%的幼儿入园哭闹、70%的幼儿用餐习惯较差、20%的幼儿午睡还需要老师陪同，因此以《我上幼儿园》为幼儿入园第一个主题，其核心价值是尽快消除幼儿的焦虑和不安，让幼儿生活在充满爱心、热情、关怀营造的环境中，将对家长、亲人的依赖顺利转向对教师、同伴的信任和对幼儿园生活的喜爱，逐渐喜欢上幼儿园，慢慢适应幼儿园的生活，并产生一定的规则意识。

二、主题目标

1.知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受本班教师和小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。

2.在哥哥姐姐的帮助下，初步适应集体生活，逐步形成基本常规。

3.初步熟悉幼儿园环境，在老师的帮助下，愿意参加集体活动，体验幼儿园活动的乐趣。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 5—6岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 新生活初体验 | 1.情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止。  2.有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静下来。  3.换新环境时情绪能较快稳定，睡眠、饮食基本正常。  4.能在较热或较冷的户外环境中活动。  5.在提醒下，按时睡觉和起床，并能坚持午睡。  6.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。  7.能将玩具和图书放回原处。 | **【集体活动】**  **语言：你是我的好朋友**  **律动：小花猫**  **半日：哥哥姐姐一起玩**  **【小组活动】**  **音乐：我上幼儿园**  **律动：拉拉手**  **【个别活动】**  **游戏：摸一摸**  **区域：小剪刀剪一剪**  **生活：我不挑食** | **【集体活动】**  **【小组活动】**  **【个别活动】** |
| 新环境我最爱 | 1.对幼儿园的生活好奇，喜欢上幼儿园。  2.能用笔涂涂画画。  3.能熟练地用勺子吃饭。  4.喜欢参加体育活动。  5. 愿意和小朋友一起游戏。  6.愿意与熟悉的长辈一起活动。  7.对群体活动有兴趣。 | **【集体活动】**  **健康：我爱保健老师**  **语言：点点爱上幼儿园**  **【小组活动】**  **益智：1和许多**  **音乐游戏：拉拉手**  **歌唱：我爱我的幼儿园**  **【个别活动】**  **绘画：大苹果**  **绘画：小鱼吹泡泡**  **游戏：我爱建构** | **【集体活动】**  **【小组活动】**  **【个别活动】** |