**实 验 幼儿园 小三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我上幼儿园啦 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 刚入园大部分孩子情绪稳定，小部分孩子存在分离焦虑，在集体中，孩子们能主动寻找自己的标记，学习拿水杯喝水、如厕洗手、饭前擦手等常规习惯，面对新奇的教室，很愿意参与其中玩各种玩具，但是整理意识和能力需要老师引导和加强。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.喜欢幼儿园，愿意上幼儿园，情绪稳定愉悦。  2.有困难会跟老师说，积极参与游戏和活动。  3.学习基本的生活常规，包括如厕、喝水、吃饭、午睡等，每天有进步。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：拼拼乐、万花筒 美工区：我的好朋友、涂涂画画  建构区：我的家、好玩的积木 阅读区：听故事、快乐阅读 | | | | | |
| **室外** | 我是小司机、我是小厨师、山坡乐、时光隧道、小小攀登家、一起来做饭、轮胎乐、  套圈乐、钻钻乐、快乐的木头人、我是蜘蛛侠、滚筒推推乐、小兔子采萝卜 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我的标记、我会上厕所、我会排队、我要自己吃饭、有礼貌会问候 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.幼儿园也是我的家 2.拍手点头 3.我会擦椅子  4.一个跟着一个走 5.乐创：玩泥《好吃面条》、创意《彩色面条》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：我会涂色  阅读区：我爱幼儿园  建构区：玩具屋  **体育游戏：**  好玩的圈  **手指游戏：**  小汽车 | **体育游戏：**  好玩的皮球  **音乐游戏：**  蛋炒饭 | **创造性游戏：**  建构游戏：  好玩的积木（一）  **户外自主性游戏**运动区：小火车  沙水区：游乐园  游戏区：木头人 | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家  **户外自主性游戏**  游戏区：开汽车  游乐区：好玩的滑梯  游戏区：网小鱼 | | **区域活动：**  生活区：抱娃娃  阅读区：汤姆爱上幼儿园  建构区：好玩的积木  **户外自主性游戏**  平衡区：攀登乐  游乐区：滑滑梯  沙水区：幼儿园 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：为了帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，可以组织“大带小”活动。  2.家长资源：为了缓解分离焦虑，家长准备一张亲子照，教师布置于墙面。  3.班级环境与材料调整：创设主题墙《我上幼儿园啦》，引导幼儿认识自己在幼儿园的每一个“第一次”，同时在各个墙面引导幼儿慢慢熟悉区域名称、标识等。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿学习自己的事情自己做，培养独立的个性。  2.提醒幼儿注意卫生，学习七步洗手法。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.与家长积极联系，帮助幼儿适应幼儿园的生活。  2.教师及时通过各平台向家长介绍幼儿在园生活情况，帮助家长了解幼儿在园生活。 | | | | | |

班级老师：杨婷 王雨欢 韩秀英 第一周 2023年9月4日——9月8日