**实 验 幼儿园 小三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我上幼儿园啦 |
| **幼儿****经验分析** | 刚入园大部分孩子情绪稳定，小部分孩子存在分离焦虑，在集体中，孩子们能主动寻找自己的标记，学习拿水杯喝水、如厕洗手、饭前擦手等常规习惯，面对新奇的教室，很愿意参与其中玩各种玩具，但是整理意识和能力需要老师引导和加强。 |
| **本周****发展目标** | 1.喜欢幼儿园，愿意上幼儿园，情绪稳定愉悦。2.有困难会跟老师说，积极参与游戏和活动。3.学习基本的生活常规，包括如厕、喝水、吃饭、午睡等，每天有进步。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：拼拼乐、万花筒 美工区：我的好朋友、涂涂画画 建构区：我的家、好玩的积木 阅读区：听故事、快乐阅读 |
| **室外** | 我是小司机、我是小厨师、山坡乐、时光隧道、小小攀登家、一起来做饭、轮胎乐、套圈乐、钻钻乐、快乐的木头人、我是蜘蛛侠、滚筒推推乐、小兔子采萝卜 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我的标记、我会上厕所、我会排队、我要自己吃饭、有礼貌会问候 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.幼儿园也是我的家 2.拍手点头 3.我会擦椅子 4.一个跟着一个走 5.乐创：玩泥《好吃面条》、创意《彩色面条》 |
| **游戏活动** | **区域游戏：**美工区：我会涂色阅读区：我爱幼儿园建构区：玩具屋**体育游戏：**好玩的圈**手指游戏：**小汽车 | **体育游戏：**好玩的皮球**音乐游戏：** 蛋炒饭 | **创造性游戏：**建构游戏：好玩的积木（一）**户外自主性游戏**运动区：小火车沙水区：游乐园游戏区：木头人 | **创造性游戏：**角色游戏：娃娃家**户外自主性游戏**游戏区：开汽车游乐区：好玩的滑梯游戏区：网小鱼 | **区域活动：**生活区：抱娃娃阅读区：汤姆爱上幼儿园建构区：好玩的积木**户外自主性游戏**平衡区：攀登乐 游乐区：滑滑梯 沙水区：幼儿园 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：为了帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，可以组织“大带小”活动。2.家长资源：为了缓解分离焦虑，家长准备一张亲子照，教师布置于墙面。3.班级环境与材料调整：创设主题墙《我上幼儿园啦》，引导幼儿认识自己在幼儿园的每一个“第一次”，同时在各个墙面引导幼儿慢慢熟悉区域名称、标识等。 |
| **保育工作** | 1.引导幼儿学习自己的事情自己做，培养独立的个性。2.提醒幼儿注意卫生，学习七步洗手法。 |
| **家园共育** | 1.与家长积极联系，帮助幼儿适应幼儿园的生活。2.教师及时通过各平台向家长介绍幼儿在园生活情况，帮助家长了解幼儿在园生活。 |

 班级老师：杨婷 王雨欢 韩秀英 第一周 2023年9月4日——9月8日