**三河口小学课题研究计划书 2023.9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 培养小学生数学阅读能力的实践研究 | | |
| 课题负责人 | 王暑雅 | | |
| 课题总起讫时间 | 2021—2023 | 级别 | 区级 |
| 课题组成员 | 陆萍芬、李香、郭鸿星、孙晓、李甜、史心怡、承叶、朱新辉 | | |
| 课题目标和研究内容 | **研究目标：**  1.学生发展目标：通过本课题研究，培养学生数学阅读兴趣，掌握数学阅读方法，养成数学阅读习惯，提高数学阅读能力，并以此形成数学素养。  2.教师发展目标：通过本课题研究，摸清本校学生数学阅读的现状，分析原因，引发教师对数学阅读的重视，探索培养小学生数学阅读能力的策略，促进教师的专业化成长。  3.课堂发展目标：通过本课题研究，总结、提炼出适合学生数学阅读的有效策略，构建培养小学生数学阅读能力的教学策略，提高数学教育教学质量。  **研究内容：**  1.数学阅读的文献研究  2.小学生数学阅读现状的调查研究  3.小学生数学阅读内容资源选择的研究  4.提高小学生数学阅读能力的策略研究  5.小学生数学阅读能力的评价研究 | | |
| 本学期研究重点 | 1. 从日常的教学中增加更多的素材，为研究提供服务。 2. 继续深入学习相关理论，尤其对“策略应该如何提炼”进行深入学习和思考，围绕课型对学生数学阅读能力的培养策略还需要进一步细化。 3. 制定并细化我校学生数学阅读能力的评价指标，同时形成我校数学教师提高阅读能力的总体要求。 | | |
| 活动安排 | 9月份：  1.制定本学期课题研究工作计划。  2.课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  3.各课题组成员制订个人计划，学习理论。  10月份：  1．开展课题组沙龙活动。  2．积极参加培训，主动外出学习。  3．上传课题材料。  11月份：  1．理论学习。  2．课题组成员上数学阅读展示课。  3．开展课题组沙龙活动。  4.上传课题材料。  12月份：  1.整理各类课题材料  2.撰写结题报告，准备结题。 | | |
| 工作要求 | 1. 阅读与课题相关的理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 搜集名师与课题相关的精彩课例，写好学习心得。一月一篇。 3. 每学期上好一节课题公开课。 4. 撰写一篇课题论文。 | | |