**2023-2024学年第一学期八年级历史学科备课组工作计划 备课组长：陈建波**

**一、指导思想**

本学期八年级备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中心，团结合作,努力提高思想素质和业务素质，团结合作,互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学,着重学生能力的培养，打好基础。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、 合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差,应用能力差,学习态度消极，成为制约成绩提高的主要因素。要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况，发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时兼顾两头。

1. 教材主要内容

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由单元和课组成，每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十六课。以课为单位，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。

1. 教学重点

重点是中国现代史部分,中华人民共和国的成立与巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色的社会主义。

1. 教学难点

认清中国近现代史的发展，理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

**三、教改措施**

着眼新课改,加强对新课程改革方面的深入研究。八年级在已有的经验基础上，进-步解放思想,转变观念，研究新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本备课组特色的教学模式。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1.继续踏实稳步推进校本课题《学历案设计在初中政史学科中的应用》。在本校组织的专家引领基础上，细化学历案。争取上册各课都能以学历案设计完成备课。

2.注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习,使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学,有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导。即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

**五、教学进度**

本学期实际上课 21 周，计 42 课时。计划安排如下：新授课 26 课时，习题课 5 课时，期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时 3 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 导言与第一课（上）；第一课（下） | 2 |  |
| 2 | 第二课、第三课 | 2 |  |
| 3 | 第四课、第五课 | 2 |  |
| 4 | 第六课、第七课 | 2 |  |
| 5 | 无 | 2 | 国庆假期 |
| 6 | 第一、二单元复习 | 2 |  |
| 7 | 第八课、第九课 | 2 |  |
| 8 | 第十课、第十一课 | 2 |  |
| 9 | 第十二课、第十三课 | 2 |  |
| 10 | 期中复习 | 2 |  |
| 11 | 第十四课、第十五课 | 2 |  |
| 12 | 第十六课、第十七课 | 2 |  |
| 13 | 第十八课、第十九课 | 2 |  |
| 14 | 第二十课、第二十一课 | 2 |  |
| 15 | 第二十二课、第五、六单元复习 | 2 |  |
| 16 | 第二十三课、第二十四课 | 2 |  |
| 17 | 第二十五课、第二十六课 | 2 |  |
| 18 | 期末复习（1） | 2 |  |
| 19 | 期末复习（2） | 2 |  |
| 20 | 期末复习（3） | 2 |  |
| 21 | 期末检测 | 2 |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 1 | 8.28-9.3 | 期初教研活动（市区） | A201 |
| 2 | 9.4-9.10 | 学历案历史学科设计研讨（邀请专家指导） | A518 |
| 3 | 9.11-9.15 | 校公开课研讨（1） | A201 |
| 4 | 9.18-9.22 | 新北区：新课标解读和研究（1） | A201 |
| 5 | 9.25-9.28 | 新北区：优课比赛研讨 | A201 |
| 6 | 10.9-10.13 | 学历案历史学科案例分析1（邀请专家指导） | A518 |
| 7 | 10.16-10.20 | 期中复习安排 | A201 |
| 10 | 10.23-10.27 | 理论学习（1） | A201 |
| 11 | 10.30-11.4 | 文章撰写学习 | A201 |
| 12 | 11.6-11.11 | 校公开课研讨（2） | A201 |
| 13 | 11.20-11.25 | 学历案历史学科案例分析2（邀请专家指导） | A518 |
| 15 | 11.27-12.3 | 新北区：新课标解读和研究（2） | A201 |
| 16 | 12.4-12.10 | 新北区：大概念教学研讨 | A201 |
| 17 | 12.12-12.22 | 新北区：命题、解题、评题研讨活动 | A201 |
| 18 | 12.25-12.29 | 学历案历史学科案例分析3（邀请专家指导） | A201 |
| 19 | 1.3-1.12 | 期末复习安排 | A201 |
| 20 | 1.15-期末 | 期末考试 | A201 |