**2023-2024学年第一学期道德与法治学科备课组工作计划**

**备课组长：吴微微**

1. **指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量。以学生核心素养培育为目标，以课程建设为框架，以课堂教学为抓手，以教育教学科研为助推，探索新时代德育实施有效路径，不断提高课程建设实效，推进教研组建设和青年教师培养，提高课堂教学实效，从而提高青少年思想道德素质、培养健全人格，促进学生全面而有个性发展，充分发挥立德树人关键课程的应有功能，为培育时代新人奠基。

1. **基本情况**

七年级上学期学生主要面对的是走向新的学习生活、与同伴、老师、家人的交往，核心词是成长。教材以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设计了四个相对独立的单元。本学期有吴微微老师担任七1234，曹静老师担任七910111213，马昌飞老师担任七6781415的政治教学。

1. **教改措施**

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一练习、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优扶差工作。

2、引资料、学经验。老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；教师统编的学案资料统一使用，以充分发挥其效益。

3、认真组织“时政开讲”、“每日读书”、“随堂反馈”、“二次批改”，强化限时的综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时查漏补缺。

4、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以考点为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

课堂是课程实施主阵地，是提升课程实施关键。

（1）牢固确立以学定教、以学促教、以学评教理念，树立以学习、学生为课堂中心的观念，一切以学生会学、学会为出发点。贯彻教学评一致性理念，树立评价先行，根据评价引领师生课堂教学活动与课外作业设计与学业水平测试，发挥过程性、结果性评价的激励、增值与发展性作用。

（2）立足校本教研，进一步增强目标与问题导向意识，课堂教学始终围绕学生核心素养立意，突出教学主体、转变教学方式，充分利用校本教研将问题课题化专业研究。

（3）开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。结合新课标理念与要求，积极尝试范导式教学、议题式教学、辨析式教学、体验式教学、项目化学习、数字化学习等多种方式，提升新课程的理解与实施能力。

**五、教学进度**

本学期实际上课 21 周，计 42 课时。计划安排如下：新授课 21 课时，习题课 8 课时，期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时 5 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 第1课 中学时代 | 2 |  |
| 2 | 第2课 学习新天地 | 2 |  |
| 3 | 第3课 发现自己 | 2 |  |
| 4 | 习题课&第一单元复习 | 2 |  |
| 5 | 第4课 友谊与成长同行 | 2 |  |
| 6 | 第5课 交友的智慧 | 2 |  |
| 7 | 习题课&第二单元复习 | 2 |  |
| 8 | 期中复习1 | 2 |  |
| 9 | 期中复习2 | 2 |  |
| 10 | 期中考试及评讲分析 | 2 |  |
| 11 | 第6课 师生之间 | 2 |  |
| 12 | 1. 亲情之爱 | 3 |  |
| 13 | 习题课&第三单元复习 | 2 |  |
| 14 | 第8课 探问生命 | 2 |  |
| 15 | 第9课 珍视生命 | 2 |  |
| 16 | 习题课 | 2 |  |
| 17 | 第10课 绽放生命之花 | 2 |  |
| 18 | 习题课&第四单元复习 | 2 |  |
| 19 | 期末复习1 | 2 |  |
| 20 | 期末复习2 | 2 |  |
| 21 | 期末考试 | 2 |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 暑期 | 8.28-9.1 | 期初教学安排 | A201 |
| 1 | 9.4-9.8 | 学习交流 | A201 |
| 2 | 9.11-9.15 | 组内公开课交流 | A518 |
| 3 | 9.18-9.22 | 调研及假期学习安排 | A201 |
| 6 | 10.9-10.14 | 国庆节后教研及评讲 | A201 |
| 7 | 10.16-10.20 | 组内公开课交流 | A518 |
| 8 | 10.23-10.27 | 学习交流 | A201 |
| 9 | 10.30-11.3 | 期中复习计划 | A201 |
| 12 | 11.20-11.24 | 期中考试分析 | A201 |
| 13 | 11.27-12.1 | 学习交流 | A201 |
| 14 | 12.4-12.8 | 组内公开课交流 | A518 |
| 15 | 12.11-12.15 | 调研分析 | A201 |
| 16 | 12.18-12.22 | 学习交流 | A201 |
| 17 | 12.25-12.29 | 元旦假期安排 | A201 |
| 18 | 1.1-1.5 | 学习交流 | A201 |
| 19 | 1.8-1.13 | 期末复习计划 | A201 |