**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中二班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而快乐的暑假过去了，孩子们将回到幼儿园。通过暑期家访活动，我们了解孩子们对中班生活充满着期待，有11名幼儿对新的幼儿园、新的班级充满好奇，有19名幼儿很期待成为中班的小哥哥、小姐妹，有22名幼儿察觉到了环境的变化，20的孩子发现了新朋友的加入，19的孩子通过“报道日”的劳动课程体验到自己变得越来越能干了！有12名幼儿对于布置新班级感兴趣，有6位孩子对幼儿园的集体生活产生了陌生感，有18名幼儿很期待了解新学期中班的一日生活。  升入中班后，孩子们将接触新环境、认识新老师新朋友，为了让孩子们尽快地适应新环境，同时面对新的教室，在新学期初始我们将鼓励孩子通过设计、布置新环境；商讨、制定新规则；我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 活动总目标：  1.能较快熟悉新环境，并能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。  2.能在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《新学期新愿望》，在主题墙上展示幼儿的假期趣事，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供亿童、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供风扇、秋千等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.根据户外活动的调整了解户外活动的变化，注意运动后提醒幼儿多喝水，及时擦汗。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**李老师关注美工区幼儿的想象力发展，与游戏材料、支架性环境的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。徐老师关注益智区幼儿游戏的发展水平以及游戏的持续时间，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《我的新朋友》、积木建构《我的教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《数字汽车》、《形状棋》、《蛇形棋》等；  科探区：《磁铁找朋友》、《镜子的应用》等；  美工区：《我的教室》、《我的新朋友》、《班级规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。 **雨天：**室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.半日活动：我想设计的区域  3.音乐：我们是中班的小朋友 5.综合：我的一日生活  4.数学：复习5以内数量 安全教育：开学第一课  整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的磁铁、倒与不倒、秋天的树叶；  悦生活：我会整理小抽屉、打扫卫生、自己擦汗；  乐运动：小弹簧练习，青蛙跳练习   1. 专用活动室：美工室：新学期心愿卡 |

班级老师：李想、施叶雯、乔慧 执笔： 李想