武进区学校和教师发展中心2023～2024学年第一学期

中小学体育与健康学科教研工作计划

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织教师认真学习《义务教育阶段体育与健康课程标准（2022版）》和《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》，全面理解、准确把握其精神实质和主要变化，促进教师将课程标准的转化落实于实践教学中；坚持以立德树人作为体育与健康教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，充分发挥体育教育在整个教育体系中的学科作用，切实推进我区学校体育改革的实施进程，提高学生的身心健康水平、提升教师专业发展质量，促进教育事业持续、稳定和健康发展。

本学期我区学校体育教科研工作将继续以课程建设为中心，确保国家体育课程的高质量实施；以深化学校体育改革为载体，进一步加强体教融合，深入推进武进区学校体育综合改革实验；以课堂教学和教研组建设为突破口，不断加强体育教师队伍建设；充分发挥科研引领作用，提高学生体育学科核心素养，进一步提升我区体育教学的整体质量，为全体学生的身心健康发展服务。

二、工作要点

（一）教学研究

**1.推进新一轮课堂教学改革。**

稳步推进区域中小学教学指导纲要的研制，整体提升区域体育与健康课程质量，提高教师的学业质量意识与课程实施水平。围绕“育人为本”的课程理念，开展系列主题教研，加强学科实践，推进课堂转型，提升学生的核心素养。

**2.加强课堂教学研究。**

规范教学常规，向课堂教学要质量。改进课堂教学方式方法，促进学生主动学练。设计完整的学习活动，将“学、练、赛”有机结合，引导学生在充分动起来的过程中享受运动乐趣，形成丰富、深刻的运动体验，在做中学、学中思、思中得。

创设多种复杂的运动情境，促进学生获得丰富的运动体验和认知，提高技战术水平和体能水平，培养学生良好的体育精神、体育道德和体育品格。

采用多样化的教学方式方法，引导学生积极思考，主动探索，自觉实践，培养学生分析问题和解决问题的能力及创新意识。

科学设置运动负荷，改变“不出汗”的体育课，增进学生体质健康，促进学生掌握运动技能，增强学习效果。

开展跨学科主题学习教学，运用信息化教育手段和方法，帮助学生通过线下线上相结合的方式，打破学习的时空壁垒，拓宽体育与健康课程的学习视野。

继续做好中小学体育课程一体化建设。做好幼小衔接、小初衔接、初高衔接，贯通小学、初中、高中学校体育的课程、教学、评价。让学生的基础教育阶段体育学习生涯有序列有梯度，减少资源浪费，通过大单元教学、高中模块教学等方法落实体育课程核心素养的提升。

**3.转变体育教研方式。**

在常州市学科指导委员会指导下，积极参与到常州市课标课例、课程设计、学业诊断与作业设计、数字化学习、跨学科学习等功能组开展学习研究工作。围绕课程设计、跨学科主题学习、大单元教学、信息化教学等，建立相关机制，系统开展专题研究，积累研究案例，助推新课程实施重点难点逐步“落地”。

强化协作片教研中心组建设，组建范导式教学、学科主题融合项目组，深入推进信息化教学项目组工作，开展“信息化教学”主题性教研活动，组织骨干体育教师开展创新学校体育的内容、形式和组织管理研究，解决实施过程中遇到的矛盾与问题，总结经验与教训。结合学校发展实际，围绕学生体质健康发展中的具体问题，进行专题研究，开展校本研训，以科学理论引领学校体育向纵深推进。

**4.完善课程评价途径方法。**

依据学业质量对所反映的核心素养水平及学生的体育与健康课程学习情况，认真研究体育与健康课程学习的评价与考试，不断完善课程建设的重要环节和途径。通过多样化的学习评价，促进学生达成课程目标，发展核心素养。合理选择评价内容，选择适宜的评价方式，注重评价方法多样化，重视过程性评价，加强运用现代信息技术开展实时和精准的评价，合理利用评价结果。义务教育阶段要按照2022版课程标准要求以学业质量标准、课程内容为依据，积极探索基于学业要求的体育教学，开展学业水平考试、体育中考教学等专题研讨；高中阶段要总结开展高中体育学业水平测试的经验，逐步推进学业水平测试相关工作，以评价改革促进学生身体素质和健康水平的提高。

**5.推进教研组建设工作。**

推动教研组主动发展工作计划的制定和实施，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围，树立学科教研组的品牌意识。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。做好青年教师尤其是青年骨干教师围绕专题项目深度学习，在学习、交流、研究课展示中提升专业素养和业务水平。充分发挥区协作片体育学科中心教研组的骨干指导作用，组织区域之间的学校体育工作交流，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。期初将召开全区中小学体育中心教研组和各校教研组长参加的体育教科研专题工作会议，进一步提高教研组长的组织能力和学科教研能力。

（二）教师发展

**1.培育体育骨干教师队伍。**

引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。进一步用好“TED学体频道”网络研修共同体建设，吸引更多的教师自发参加学习研讨，整体提高教师教学与人文素养；通过参与教学竞赛、观摩竞赛与服务竞赛，优化中小学同题异构，协同城乡结对、名师工作室、城乡牵手等活动，为骨干教师的培育搭建良好的平台；多路径培育不同层级的骨干教师队伍，培育体育骨干教师后备力量。

**2.加强体育信息化教学研究。**

项目化推进信息化教学研究，每月定期开展信息化项目组研讨或展示活动，边研究边推广，加强基于数字化学习的教学、课程、评价、校外体育指导研究，凝练教与学新模式，注意收集学生发展的数据，利用数据推动体育教学改进。认真做好体育教学信息化能力大赛的赛前专项培训，提升体育教育的效益和专业能力。加强优质教育资源开发与应用，深入研究智能穿戴设备在学校体育工作中的辅助作用。

**3.强化体育学科问题意识。**

以一线教师教学中的真问题为课题研究的核心，开展紧贴时代和实际需求的课题，如范导式教学、体悟式教学、学科教学关键性问题等，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html" \o "心好累好迷茫的句子)，形成教育教学成果的发现、培育、总结推广机制，提高各类资源的使用效益,给教师教学变革和学生学习变革提供便捷。加强业务进修，倡导每位教师有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种专业刊物；研读一本专业理论著作；开设一节校级及以上的研究课；撰写一篇研究性论文或教学案例分析；坚持一项以上体育技能和体能的锻炼）作为提升专业水平的有效途径。

（三）科研推动

**1.深入开展课题研究。**

引导和组织学校、教师强化问题意识，力求突破学校体育工作中遇到的重点和难点，以一线教师教学中的真实问题为课题研究的核心，求真务实地开展理论学习。鼓励并组织广大体育教师投入新一轮课题研究工作，完善课题研究的过程管理工作，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html" \o "心好累好迷茫的句子)。组织课题组骨干进行培训，引导各课题积极做好实践研究工作。

**2.建设适合的学校体育课程。**

倡导每一所学校根据自身资源，完善校本体育课程纲要，不断完善适合学生健康成长的“私人定制”式的体育课程或个性化的锻炼方案，帮助学校和学生寻找到适合的体育学习内容。积极创设全员参与、全科参与、全社会参与的路径。坚持面向全体学生，校内外整体建设学校体育课程，整体提升区域学校体育课程建设水平。创设联动机制，建立家庭、学校、学科、社会多主体参与的学校体育机制，实现线上与线下、家庭与学校互补的混合式学习。增强课程的育人意识，课程实施计划应从过分关注知识与技能的传授转向重视核心素养的培养，将核心素养的培养贯穿在体育课程与教学的方方面面之中。按照最新课程标准的要求，根据学生的身心发展规律、运动技能形成规律和课程的育人特点设计完善各水平的教学单元。完善专项技能教学与项目选修大单元教学。

常州市武进区学校和教师发展中心

2023年8月23日

**附：2023～2024学年第一学期武进体育教研主要工作和活动安排**

【将根据市教科院正式的通知有所调整，具体以区教育局OA平台发布通知为准】

**七八月份：**

1、体育学科教科研工作总结与新学期工作谋划；

2、组织青年体育教师暑期基本功自练自训活动（7月3—6日、8月14--18日）；3、第三十八届学校体育优秀论文征集；

4、组织体育教师参加区暑期“名师大学堂”培训学习；

5、新一轮课题申报的宣传发动工作；

6、组织参加常州市中小学体育教师期初教研活动、新课程标准培训。（8月30日组织部分体育教师上台进行风采展示）；

**九月份：**

1、组织召开武进区中小学体育教研组长期初业务培训活动；

2、组织礼嘉中学省级课程基地区级教研活动；

3、组织信息化教学项目组活动暨信息化课堂研讨（一）；

4、参加省高中青年教师基本功大赛常州市一等奖选手选拔赛（薛蔷美、江蕊瑶）；

5、组织小初衔接、大单元教学设计教学专题研讨；

6、参与常州市基于学业质量的体育教学暨区域课程纲要研制专题研讨活动（一）；

7、组织开展中考体育50米项目教学培训活动；

8、筹备武进区小学体育教师基本功比赛活动（常州市计划11月比赛）；

9、组织参加常州市小学“同题异构”教学研讨活动；

**十月份：**

1、组织开展武进区小学体育教师基本功比赛活动；

2、组织开展武进区第三十八届学校体育优秀论文征集评比活动；

3、开展大单元教学设计案例征集活动；

4、组织武进区深化学校体育改革现场推进会；

5、组织参加市中高职类主题教研活动；

6、组织参加市常州市名师工作室联合教研、城乡牵手联合教研；

7、组织参加市成果奖培育项目成果阶段展示活动；

8、组织参加市学生体质健康促进研究中心专题活动；

9、组织参加市“TED学体频道”活动（一）；

10、组织参加市跨学科主题教学项目组活动（一）；

11、参与常州市学科教研基地学校教学开放活动（小学）；

12、参加市区域课程纲要研制专题研讨活动；

13、参与常州市省初高中青年体育教师基本功大赛选手集训与展示活动。

**十一月份：**

1、组织参加常州市小学体育教师教学基本功大赛；

2、观摩学习江苏省初中青年体育教师基本功大赛（苏州）；

3、做好武进区体育课题中期评估活动工作；

4、组织部分初中学校开展体育“同题异构”联校教研活动(市教科院统一安排)；

5、组织参加常州市学校体育深化改革教学研讨（区域待定）；

6、组织参加常州市信息化教学项目组活动暨信息化课堂研讨（二）；

7、组织参加常州市大单元教学设计专题研讨活动；

8、组织武进区深化学校体育改革经验交流会。

9、参与常州市骨干教师与体育学科带头人教学研讨；

10、参与常州市学科教研基地学校教学开放活动（初高中）；

11、参与常州市成果奖培育项目调研。

**十二月份：**

1、观摩学习高中青年体育教师基本功大赛（连云港）；

2、组织高中学校开展体育“同题异构”联合教研活动(教科院各学科统一安排)；

3、组织参加常州市区域课程纲要研制专题研讨活动；

1. 组织参加常州市学科基地学校教学开放活动（小学）；
2. 组织参加常州市体育年会论文评审；

6、组织参加常州市中小学教学一体化研讨（学会、勤练、常赛研讨）；

7、组织参加常州市“TED学体频道”活动；

8、组织参加常州市体育成果奖培育项目成果阶段展示活动；

9、邀请专家 信息化教学项目组活动暨信息化课堂研讨。

**2024年一月份：**

1、参加常州市学校体育年度论文报告会、体教专委会年会；

2、教科研工作总结与确定下学期工作思路；

3、做好寒假体育家庭作业的研制与布置。