武进区学校和教师发展中心2023～2024学年度第一学期

高中数学教研工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为教研工作总目标，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，积极探讨评价改革，着力夯实常规调研，强化指导服务功能，深入推进课程改革，把新一轮课程改革的理念与常规教研有机融合。

围绕“双减”、全面实施素质教育的大局要求，引导和组织教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化，不断提升自主学习的能力。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。以校本化的国家课程实施作为集体备课的重点，以对教材的二次开发作为集体备课的主线。继续探讨有关课程实施重点、难点如模块评价研究、校本课程的开发、校本教研的途径和方法等，不断提高课程理解能力。各校力争形成具有特色的教学工作经验总结。扎实推进国家课程的校本化实施。各校在尊重教材编写意图、理解教材编排体系的基础上，加强校本课程的开设。进一步加强对数学学案教学的研究，正确认识学案与教案、练习的关系，提高学案的编制水平和使用效益。

二、工作重点

1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组建议提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

各校教研组积极引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，继续以学习、实践、反思《课型范式和实施策略（中学数学）》为载体，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，探索教法，尤以研究“常态课”、“常规课”为主，不断探索具有本地特色的课堂教学新模式。加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，帮助教师增强课程发展意识，提升教学智慧。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

2、围绕“双减”、全面实施素质教育的大局要求，引导和组织教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化，不断提升自主学习的能力。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。以校本化的国家课程实施作为集体备课的重点，以对教材的二次开发作为集体备课的主线。继续探讨有关课程实施重点、难点如模块评价研究、校本课程的开发、校本教研的途径和方法等，不断提高课程理解能力。各校力争形成具有特色的教学工作经验总结。扎实推进国家课程的校本化实施。各校在尊重教材编写意图、理解教材编排体系的基础上，加强校本课程的开设。进一步加强对数学学案教学的研究，正确认识学案与教案、练习的关系，提高学案的编制水平和使用效益。

3、改革健全常规教研机制，充实教研活动内容，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量基础上，探索开展主题报告、沙龙、联校教研等多种形式教研活动，发挥青数会、教育学会中学数学专业委员会等平台的功能，形成系列化、有重点、效益显著的品牌活动，提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和高效低负之路。

进一步挖掘课程改革中的先进单位和先进个人，积极争取和创造条件树立名校、名教研组和名教师，提升常州数学教育的品牌形象。进一步加强教科研基地建设，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题，力求在课堂教学、竞赛活动、校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面通力合作，形成优势互补的新格局。

4、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对高中新课程新课标的研究，及时召开高三教学研讨会，在科学分析高考成绩的基础上，总结课改以来高考复习的成功经验，根据高考改革要求，不断优化复习策略，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性。

5、加强对各种评价考试的研究，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。不断完善学业评价体系，在坚持“稳中求变，创新引领”的原则下，对考试内容和考试形式等方面进行有效的改革，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

三、主要活动安排

九月份：

1、召开各校各年级数学备课组长会议。进一步探讨高中数学教学的进度与安排，深入研究高中数学教学方法和策略；

2、组织教师参加新课标新高考及相关政策的学习；

3、青年教师教学常规培训；

4、组织参加大市评优课比赛；

5、组织学生参加全国高中数学联赛。

十月份：

1、举行高一高二数学研讨活动，重点进行教材分析；

2、新课标学习交流研讨；

3、组织教师进行解题、讲题、命题等教学研究；

4、组织高三教师进行全国卷的命题思路与理念研究。

十一月份：

1、组织高三数学教师参加常州市高三数学教学第一次研讨会；

2、高中各年级期中教学质量调研命题及结果交流；

3、高中数学命题技术研讨会。

十二月份：

1、举行区高三数学教学研讨活动，分析高三复习中存在的问题，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性；

2、组织高中部分学校开展“同题异构”联校教研活动；

3、组织参加教育学会中学数学教学专业委员会年会。

二○二四年一月份：

1、高中各年级期末质量调研活动及质量分析报告；

2、高中数学新课程研究指导小组活动。学习新课标，研究新教材，培养新教师。通过对课堂教学的研究，对高中数学教学提出合理建议；

3、各专题组研讨交流、总结展示。

**武进区学校和教师发展中心2023-2024学年度高中数学**

**第一学期教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **高一** | | **高 二** | | **高 三** |
| **期中** | **期末** | **期中** | **期末** |  |
| 数学 | 必修第一册 | | 直线与方程、圆与方程、圆锥曲线与方程、数列、计数原理、统计 | | 一轮复习 |