**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2023 年 9 月 4 日— 9月 8日 第 一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我上幼儿园（一）** | 幼儿基础分析： 本周是小班新生开学第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。我们通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿尽快稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，愿意与人交流，融入到班集体生活中，初步了解幼儿园的安全注意事项，并能带着积极愉快的情绪参与各种游戏活动，迈出从家庭到社会的第一步。为期五天的适应班，本班有16人参加，孩子们对幼儿园一些主要的活动有了初步的了解，绝大部分孩子已经有了一定的集体生活的经验，但是其中25%的幼儿入园哭闹、88%的幼儿用餐习惯较差、56%的幼儿在家没有午睡习惯，因此本周我们将通过丰富多彩的活动来吸引幼儿的注意力，让幼儿逐渐愿意上幼儿园。 |
| 周发展目标：1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规。3.初步了解幼儿园安全注意事项，提高自我保护意识和自我保护能力。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.娃娃家布置卧室、厨房、化妆间，提供玩偶、厨具、浴盆等玩具，供幼儿进行过家家的游戏。2.美工区提供各种各样的蜡笔和印有简笔画的图案，进行涂色游戏。提供气球制作图，供幼儿进行橡皮泥制作游戏。4.语言区提供绘本《大卫不可以》、《小黄和小蓝》等供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在安抚下，慢慢稳定情绪，快乐参与活动。2.能在鼓励下，认真吃饭，争取光盘。 |
| 上午 | 区域游戏 | 指导要点：高老师关注娃娃家区域中幼儿的状态，主要关注幼儿的情绪及动态走向，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；蒋老师关注建构区幼儿的状态，主要关注幼儿的情绪及是否能安全游戏。用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；美工区：大苹果、好看的气球娃娃家：我是小厨师、我来照顾宝宝益智区：送小球回家、七巧板语言区：《小黄和小蓝》、《大卫不可以》 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.综合：找找我的好朋友 2.健康：我爱保健老师 3.美术：小鱼吹泡泡 4.语言：点点爱上幼儿园 5.音乐：拉拉手 整理：送玩具回家 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：与观赏活动融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合； 2.美工室：漂亮的美工室 |

班级老师：高钰玲、蒋林晶 执笔： 高钰玲

**佐证**