



2023

信息技术

七年级 第二单元

互联网中信息获取

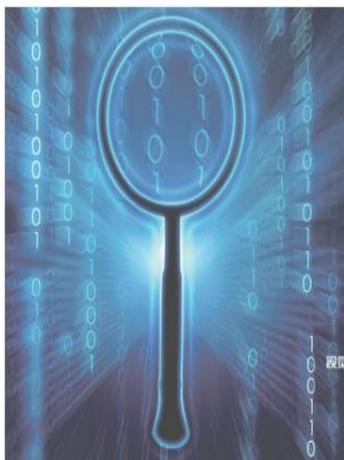
——探寻中国大运河的璀璨



常州市新北区龙城初级中学
Changzhou Xinbei Longcheng Junior Middle School

彭炎 2023年8月30日

第二单元 互联网中信息获取——探寻中国大运河的璀璨 19



一、项目分析 21

二、项目探索 22

探索 ① 信息的搜索与遴选 23

探索 ② 资源的管理与贡献 30

三、项目开展

信息技术
2023版

信息技术
2017版

第1章 走进信息世界

第1节 信息与信息技术	1
1 信息	1
2 信息技术	4
3 信息的数字化	11
第2节 获取与管理信息	14
1 信息需求分析	14
2 获取信息的途径	14
3 从因特网获取信息	16
4 甄别与引用信息	18
5 管理信息	20

信息科技新貌

新的课程体系

新的教学方式

新的教学理念

新的学习感悟



01

科学精神

02

自主可控

03

素养技能

目录

- 1 教学
- 2 教学
- 3 项目
- 4 课时
- 5 教学

容标习排例
内目学学案

01

教学内容

课程内容——义务教育全学段



七上内容

网络搜索与辅助协作学习

数字化成果分享

万物互联的途径、原理和意义

第二单元
互联网中信息
获取

第三单元
互联网中数据
共享

第一单元
走进互联网

第四单元
互联网中数据
传输



单元内容

人工智能
与智慧社会

物联网实
践与探索

互联网应
用与创新

内容要求：能够根据学习和交流的需要，使用互联网搜索、遴选、管理并贡献有价值的数据和资源，能够创建具有特色的作品。

学业要求：能根据学习和任务的需要，通过搜索引擎、社交媒体、短视频和协同写作等互联网工具或平台，进行较精准的信息搜索、沟通交流、协作，并贡献有价值的数据和资源。

02

教学目标

单元目标

信息意识

1. 根据需求，主动利用互联网获取有价值的数据和信息，解决实际问题。
2. 具有自觉鉴别和遴选从互联网获取的信息的意识，选用合适的方式管理和分享这些有价值信息，具有信息服务和共享意识。

计算思维

知道搜索引擎的工作原理及相关算法，能够采用树形结构和合理的分类方式管理信息资源。

数字化学习 与创新

根据学习和交流需要，采取合适的途径和方法在互联网上获取、鉴别、遴选和管理信息。

信息社会 责任

1. 在学习和交流中，懂得信息鉴别和遴选的重要性。
2. 愿意贡献从互联网获取的、经过鉴别和遴选的、有价值的数据和资源为他人服务。

学习要求

能够运用合适的途径和方法从互联网上获取信息, 知道搜索引擎的工作原理及相关算法。

根据需要, 遴选从互联网上获取的信息资源, 并能采用合适的分类方式进行管理。

能够利用有价值的信息创建具有特色的作品, 树立信息共享意识。

能够根据学习和交流的需要, 使用互联网搜索、遴选、管理并贡献有价值的数据和资源, 能够创建具有特色的作品。

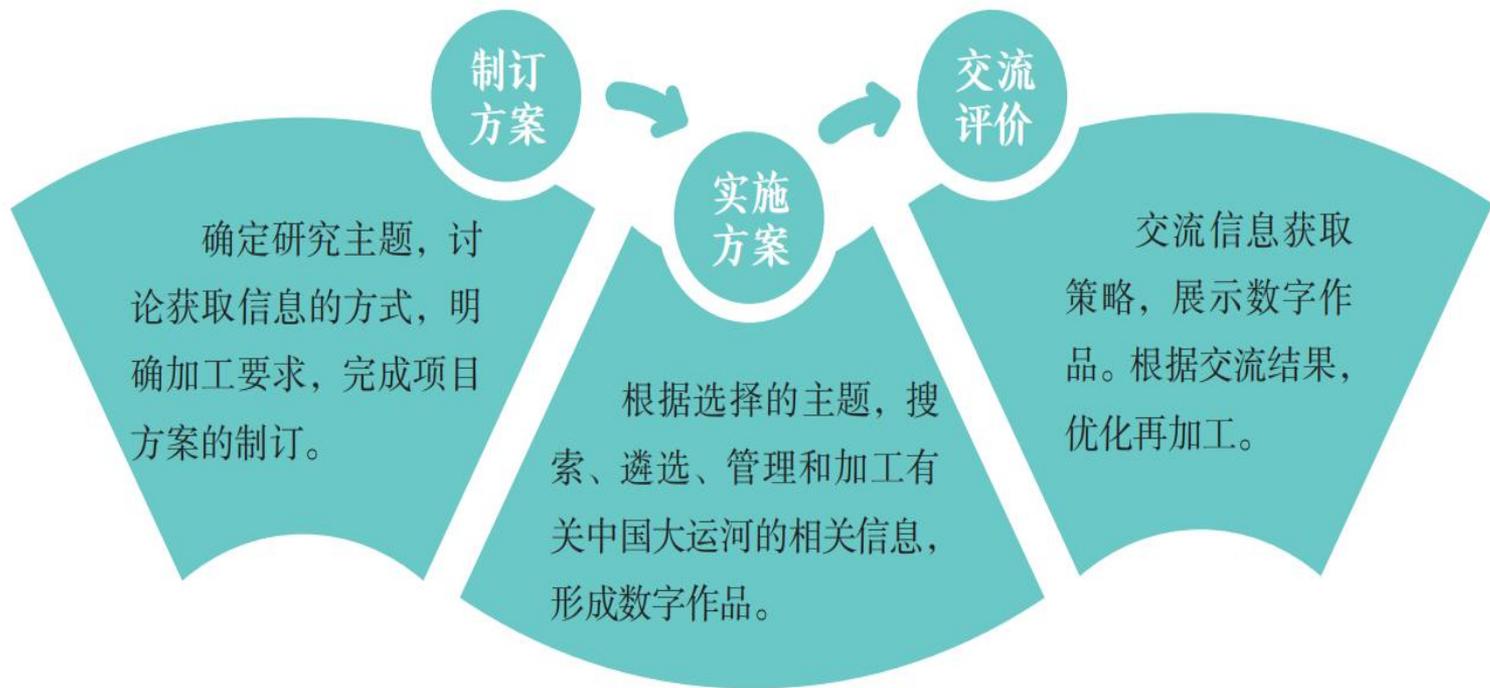
学习要求

总体要求	细化要求	具体要求
能够根据学习和交流的需要，使用互联网搜索、遴选、管理并贡献有价值的数据和资源，能够创建具有特色的作品。	信息的获取	互联网获取信息途径（权威网站、专业网站、搜索引擎）
	信息的精准搜索	站内搜索（权威网站、专业网站）
		垂直搜索
		信息搜索（优化关键字，高级搜索功能）
		搜索引擎的工作原理及相关算法
	信息的遴选	信息的鉴别、遴选、评价
	信息的管理、贡献有价值信息	信息的管理（本地、网盘）、树结构
信息的分享		

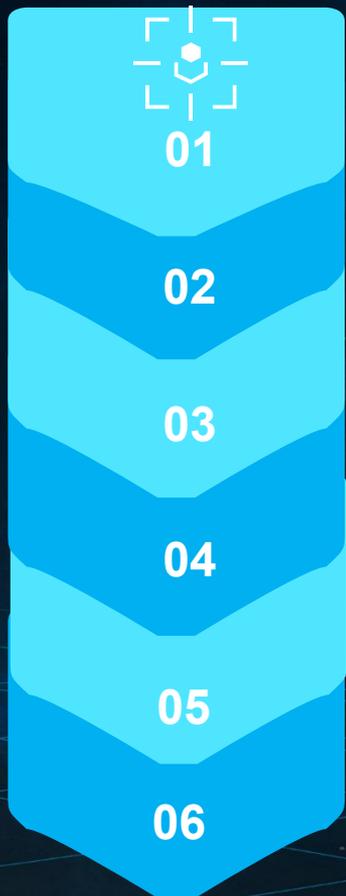
03

项目学习

项目进程



项目步骤



• | 情境导入，确定主题

• | 制定方案，收集资料

• | 自主合作，实施方案

• | 点拨引导，过程检查

• | 成果展示，交流评价

• | 修正完善，拓展创新

驱动问题

如何形成从互联网中精准获取信息的**策略**，并对获取的信息加以有效使用？

项目子问题

1. 如何快速、精准地**搜索**并**遴选**有关中国大运河的历史、地理、文化等相关信息？
2. 如何有序**管理**从互联网上获取的信息资源？
3. 如何根据需求，加工处理下载的信息资源，制作有特色的数字作品，**贡献**有价值的数据和资源？

创设真实情景—驱动问题

- 常州首届大运河文旅戏剧节——宣传微视频
- 常州“行走大运河”全民健步走活动——活动海报设计
- 校“千年大运河流动起来”演讲比赛——辅助演示文稿
-

彰显项目学习的生活价值

创设真实情景——驱动子问题

- 常州“行走大运河”全民健步走活动——活动海报设计
1. 如何快速、精准地**搜索**并**遴选**有关大运河常州段路线、景点的文字、图片等相关信息？
 2. 如何有序**管理**从互联网上获取的信息资源？
 3. 如何利用图片加工工具，处理下载的信息图文资源，**制作**有特色的海报作品，为宣传保护大运河做**贡献**。

项目子问题

“高效精准”
搜索



“真实有价值”
遴选

“分类同步”
管理



贡献

项目准备



课程的融合



资源库建设



小组合作落实



课标教材研读

04

课时安排

课时安排

教学内容		建议课时
一、项目分析		0.5课时
二、项目探索	探索1 信息的搜索与遴选	2课时
	探索2 资源的管理与贡献	1课时
三、项目开展		1.5课时

05

教学案例

信息科技

为未知而教，
为未来而学。



2023
信息技术

感谢您的聆听！



常州市新北区龙城初级中学
Changzhou Xinbei Longcheng Junior Middle School

彭炎 2023年8月30日