**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中三班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而又充实的暑假生活结束了，孩子们又将回到幼儿园这个大家庭，开始中班的集体生活。升入中班后，孩子们将接触新环境、认识新老师新朋友，通过暑期家访和线上互动中了解到：45.3%的孩子作息生活习惯不规范、85.7%的孩子尝试学习使用筷子，提高自我能力、92.3%在家中能够自己的事情自己做；对于新学期孩子们也有了一定的期待：100%的孩子对于新班级充满了憧憬、68.3%的孩子想知道新班级的班级环境、45.7%的孩子想知道中班的区域游戏内容。  为此我们将追随幼儿的兴趣与需求围绕“我升中班了”主题开展活动，帮助幼儿熟悉新班级环境，与新的同伴建立朋友关系，鼓励孩子通过设计、布置新环境；商讨、制定新规则；增强自信心，体验成长的快乐，激发升中班带来的自豪与喜悦的情感。 |
| 活动总目标：  1.能较快熟悉新环境，并能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。  2.能在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起探讨班级区域分布与规划，共同创设班级区域的划分。  2.区域材料：美工区：投放白纸、彩纸、蜡笔、粘土、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木、胶粒积木以及磁力片供幼儿搭建；科探区：提供亿童玩具、放大镜、万花筒等材料供幼儿进行游戏；益智区：提供亿童玩具、拼图、小花开啦游戏材料供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起创设区域环境和班级的整理工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需求开展生活活动如：饮水、如厕等，在户外活动中提高自我保护意识。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注美工区区幼儿游戏材料的利用和整理收纳，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注益智区幼儿的最近发展区和材料投放的适宜性，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：《我的幼儿园》、《我的朋友》、《台灯》等；  图书区：《我想快点长大》、《伙伴们快来》、《我是主角》；  益智区：《彩色圆柱》、《多米诺骨牌》、《小花开啦》等；  科探区：《比比谁重》、《磁铁找朋友》、《万花筒》；  美工区：《这是我》、《我的班级区域》、《海洋动物》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **指导要点：**朱老师关注幼儿户外活动中游戏材料的选择和自我安全意识的建立；张老师关注幼儿在户外活动中饮水、擦汗自我服务的行为培养。  **晴天：**户外游戏—跑步区、综合区、小木屋、平衡区、亿童建构区等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.音乐：我们是中班的小朋友  3.半日活动：我想设计的区域 4.数学:复习5以内数量  5.社会：朋友大家谈 安全教育：开学安全第一课  整理活动：划分区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：磁铁找朋友、奇妙的万花筒、比比谁重；  悦生活：垫垫背巾、整理被褥；  乐运动：青蛙跳、拍皮球  2.专用活动室：美工室：我的自画像 |

班级老师：朱晔、张淑雅 执笔： 朱晔