附件1

2023年秋季开学安全大检查工作记录表

| **序号** | **项目** | **检查内容** | **检查要点** | **检查记录** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **落实安全责任** | 在“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“三管三必须”方面存在的问题 | 1.是否制定并落实党政领导班子安全重点工作清单；  2.是否制定年度（学期）安全生产工作计划；  3.是否召开会议研究部署校园安全工作；  4.是否开展校园安全风险研判管控和隐患排查整治；  5.是否制定安全专项整治巩固提升年、基础建设强化推进年和重大事故隐患专项排查整治行动工作方案并推进实施；  6.是否完善安全组织机构设置和人员配备；  7.是否建立健全内部安全管理制度和岗位安全责任，并定期不断更新完善安全管理制度汇编；  8.是否落实校园全员安全岗位责任，是否进行签订责任书，并落实岗位安全工作考核。  9.是否按要求设立单位消防安全员，在校园食堂、图书馆、实验室、幼儿午睡室和校车车辆上设立安全员，并明确其工作职责。  10.省厅风险管控平台安全隐患排查整改填报信息情况是否及时有效。 |  |
| 推进年度重点工作方面存在的问题 |
| 完善安全机构设置和人员配备，建立内部安全管理制度和岗位安全职责，落实校园全员安全责任方面存在的问题 |
| 每月开展风险隐患自查自纠方面存在的问题 |
| 2 | **实验室及危险化学品安全** | 实验室安全责任体系、安全运行机制、相关人员的安全管理职责细化落实方面存在的问题 | 1.管理制度是否完善并上墙；  2.采购、使用、保管、处置是否规范，记录是否完整；  3.宣传教育资料和应急预案；  4.是否符合“五双”要求：即“双人领、双人用、双人管、双把锁、双本帐”；看储存危化品的危化品库房是否设置明显标志，是否安装防盗门窗；入口和存放部位是否安装视频监控及红外报警器或其它入侵报警装备。 |  |
| 实验室安全宣传教育与准入制度落实，个人安全防护与环境保护、废弃物处置方面存在的问题 |
| 危险源的采购、运输、存储、使用、转移、处置等环节，各种压力容器、特种设备规范使用、检验、操作方面存在的问题等 |
| 3 | **消防安全** | 推进“生命至上，隐患必除”消防安全专项行动方面存在的问题 | 1.建筑物是否通过消防验收；  2.有无制定“生命至上，隐患必除”消防安全专项行动方案并组织实施，有无进行半年总结。  2.消防设施设备是否配足配全，是否正常有效。消防水系统是否正常（灭火器数量=校舍建筑面积÷75，每个点至少2瓶，消防安全重点部位应适当增加；灭火器指针在红区为压力不足，检修时间新瓶不超过5年，旧瓶不超过2年，出厂后使用不超过10年）；  3.消控值班人员是否持证上岗，消控是否有维保合同和维保记录，防火巡查工作是否落实；  4.楼道、宿舍等通道、出入口是否通畅（严禁堆放杂物），是否建立并打通“生命通道”；查看安全出口灯、疏散方向指示灯是否通电常亮，应急照明灯是否为通电状态；查看防火门是否保持常闭状态；  5.食堂是否有燃气自动报警切断系统，每月是否开展燃气安全自查并进行自查公示；排油烟罩及管道是否定期清洗；  6. 电动自行车是否进行违规停放充电。 |  |
| 学校建筑物或场所依法通过消防验收或消防备案，消防设施、器材维保，电气线路、食堂用气、管路敷设及检测维保方面存在的问题 |
| 消防值班人员按规定配备并持证上岗，防火检查巡查定期开展，电动自行车违规停放充电，疏散通道畅通方面存在的问题 |
| 落实安全生产、消防安全职责、规范安全操作不到位方面存在的问题等 |
| 4 | **治安防控** | 学校具备资质专业保安和安全管理人员配备，安防设施配备，一键报警装置安装，校园视频监控覆盖及与公安机关联网方面存在的问题 | 1.是否按标准配备专职保安员，配备标准要按照非寄宿生与寄宿生的数量分开统计并累加（非寄宿生学生总人数少于 100 人的学校至少配1名；100人及以上1000人以下的学校，至少配2名；1000人的学校，至少配3名，且每增加500名学生增配1名专职保安员。寄宿生300人以下至少配2名；300人至少配3名，且每增加300人增配1名。）；专职保安员是否持证上岗（首聘不超过50周岁，工作年龄不大于60周岁，保安员证应张贴在墙上）；看防卫器械“八件套”（ 对讲机、警棍、防割手套、防暴头盔、防护盾牌、防刺服、强光手电，钢叉或抓捕器，可根据需要配备催泪喷射器，并建立使用保管制度）是否齐全，摆放是否便于拿取；上下学期间是否着装（包括防刺背心）、持械上岗；  2.视频监控运行状况、探头数量（全覆盖）情况，调看图像存储时间（至少30天，重点部位不少于90天）；校门口监控和一键报警系统是否接入公安系统，周界报警是否正常运转；查看幼儿园是否安装门禁系统或访客系统。  3.校门口是否设立校园警务室和护学岗，是否安装硬质防冲撞设施；  4.门卫制度是否落实（值班记录、进出登记、上下学站岗情况、巡查等记录）。 |  |
| 学校门口硬质防冲撞设施设置，“护学岗”设立，校园及周边综合治理，校园安全会商研判、定期通报、联合整治、联动处置机制、校园常态化的安全巡防巡查制度落实方面存在的问题 |
| 3-6岁儿童看护点、农民工子女看护点安全防控存在的问题等 |
| 5 | **校车及交通安全** | 严格落实《校车安全管理条例》、区政府校车安全工程实施意见不力，解决学生上下学交通需求缺少有效措施，对难以保障就近入学且公共交通不能满足需求的农村地区，中小学生获得校车服务方面存在的问题 | 1.学校是否开展乘坐校车学生专题安全教育和交通安全教育；  2.学校是否与校车公司签订安全管理责任书，建立健全学生乘车信息台帐；是否有校车应急方案并开展应急演练。  3.校门视频监控上下学等重点时段校门前是否专人指挥疏导交通，“校家警”护学模式是否开展有序；  4.校园门口有无减速带，校园内有无减速、限速标志；学校车辆是否按规定统一停放；  5.学校组织校外实践活动、境内研学、境外修学旅行及其他集体外出活动是否制定应急方案并报备。  6.是否开展电动自行车骑乘“戴盔”专项宣传教育活动。 |  |
| 治理拼装车、三轮车、农用车等非法接送学生车辆、淘汰非专用校车，加强校车安全管理，校车按规定线路行驶且行经线路无危桥、危险路段，校车安装随车视频采集设备，严查校车超速超员、未取得校车车牌、不按审核路线行驶以及社会车辆不按规定礼让校车等交通违法行为方面存在的问题 |
| 优化校园周边交通组织，规范设置交通管理设施，推广“校家警”护学模式，综合治理学校门前停车难、交通拥堵等方面存在问题 |
| 加强校内交通安全管理，加强学生乘车安全教育管理方面存在的问题 |
| 学生秋游、境内研学、境外修学旅行及其他集体外出活动组织管理、交通安全方面存在的问题等 |
| 6 | **食品安全** | 学校食品安全校长（园长）负责制、食品安全管理制度落实方面存在的问题 | 1.食堂、校内商店是否有食品经营许可证或营业执照，从业人员健康证是否有效，是否有过期或“三无”产品；  2.食堂管理台账是否齐全（采购、验收、索证、留样、消毒、晨检记录），中小学“阳光食堂”平台是否正常；是否建立陪餐制度并严格执行；  3.现场卫生整洁情况；看是否坚持食物留样制度，留样冰箱是否上锁，看食堂是否有门禁系统；  4.饮用水合同及近期水质检测报告，看饮水机定期清洗和消毒记录；  5.食堂油烟机是否定期清洗，看食堂燃料使用安全，有无天然气泄漏自动报警和切断装置；  6.配合相关部门做好校园周边流动摊贩的整治情况，有无教育学生不购买流动摊贩食品。 |  |
| 食品安全隐患排查，食品采购追溯体系建立，食品安全全过程监管，生活用水卫生监督、陪餐制度落实，中小学“阳光食堂”信息化监管服务平台有效运用方面存在的问题等 |
| 7 | **校舍设施与施工安全** | 学校建筑及设施安全状况排查监测，违规使用危险房屋，对校园低洼地带、地质灾害点、易滑坡地段、易遭受雷击、基础沉陷等区域预防措施方面存在的问题 | 1.学校是否使用危房开展教学行为；是否对在建项目或危房实施有效隔离并有安全警示标志；  2.校园围墙（围栏）是否是实体的（砖砌或钢铁管柱等），围墙高度超过2米；建筑物外墙有无脱落，有脱落现象是否全部铲除；  3.建筑物、升旗杆等有无避雷装置；校内运动场地和道路有无破损，体育设施、幼儿园活动器材安装是否不牢固有松动；  4.宿舍设施是否存在安全隐患，有无带电插座，床架护栏是否牢靠、高度是否符合要求；  5.校内施工是否落实安全管理措施，施工区域是否物理隔离，并设置醒目的警示标志。 |  |
| 校园围墙、配电房等建筑物、构筑物，篮球架、旗杆等设施安全存在的问题 |
| 宿舍设施安全存在的问题 |
| 学校在建项目施工场所隔离管理并落实安全管理措施，应对极端天气、旱涝灾害机制措施方面存在的问题等 |
| 8 | **实习实训安全** | 学校和实习实训单位对实习学生进行安全教育，严格执行国家和地方安全生产及职业卫生有关规定方面存在的问题 | 1. 学校是否会同实习单位制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件； 2. 学校是否会同实习单位对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培训；   3.是否为实习实训学生购买实习责任保险。 |  |
| 学校督促指导实习实训单位健全安全生产责任制、严格执行相关安全生产标准、健全安全生产规章制度和操作规程方面存在的问题 |
| 实习实训单位按规定制定安全生产事故应急救援预案，配备必要的安全保障器材和劳动保护用品方面存在的问题等 |
| 9 | **维护稳定** | 建立稳定风险分析研判制度，建立与有关部门信息沟通机制、联动处置机制，形成维护稳定工作合力，提高稳定风险的发现力、研判力、处置力，并强化责任和措施落实，及时有效管控化解风险方面存在的问题等 | 1.学校是否与上级主管部门签订安全责任书，是否根据岗位不同分别签订安全责任书；  2.学校是否建立稳定风险分析研判制度，及时信息沟通报送，联动处置机制；  3.学校是否推进“扫黑除恶”长效机制建设和排查治理；  4.学校是否开展常态化防欺凌工作；  5.学校是否开展“扫黄打非”专项行动，进行“绿书签”活动，是否落实“护苗”工作措施。 |  |
| 10 | **心理健康教育** | 通过学生夏令营、体检、家访、家长会等形式，摸排学生身心健康情况，发现问题及时登记归档，建立和完善学生健康档案，特别关注学生心理问题和心理疾病。 | 1. 是否建有心理辅导室，并设置个别辅导室、团体活动室等基本功能区域；配备专职或兼职心理健康教育教师；有针对性开展团体心理辅导或个别心理辅导；设有心理健康教育专题橱窗以及普及心理健康知识的视频、图书等载体； 2. 是否推进学生生命健康“润心”行动，有无具体举措； 3. 是否建立特殊学生健康档案，组织开展心理健康教育和专家辅导。 |  |
| 组织开展心理专家指导，积极开展心理健康教育，有效避免学生身心安全隐患等方面存在的问题 |
| 11 | **安全教育宣传** | 师生安全教育常态化机制落实，将安全教育贯穿教育教学全过程，开展实验室及危化品安全、交通安全、消防安全、生命安全、食品安全、预防踩踏、预防溺水、预防毒品、卫生健康、防范学生欺凌、预防网络诈骗等各类安全专题教育方面存在的问题 | 1.学校安全教育及安全专题活动开展是否正常；是否开展保险知识宣传；  2.学校是否制订自然灾害、治安、防火、食物中毒、校车等应急预案，每学期是否定期开展应急演练；  3.学校是否组织师生开展安全教育平台学习；  4.学校是否对师生开展心肺复苏等自救互救技能培训；  5.班主任、任课教师是否落实“1530”安全教育机制。 |  |
| 安全教育形式单一、走过场，没有按规定开展安全应急疏散演练、中小学家校协同开展安全教育方面存在的问题等 |  |

学校检查组组长签名： 学校检查组成员签名：

检查时间： 年 月 日