**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中四班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  漫长而又快乐的暑假结束了，孩子们将回到幼儿园。升入中班后，孩子们将接触新环境、认识新老师新朋友。通过暑期家访活动，我们了解到大部分孩子们的身体状况都比较好，25名孩子在暑假中能保持良好的生活卫生习惯，基本能按照原有的作息时间生活；10名孩子对新的幼儿园、新的班级充满好奇；9名幼儿的规则意识有些淡化；5名孩子有些娇气，用餐习惯不够好，做事依赖性比较强……  为了让孩子能很快适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将鼓励孩子通过熟悉新环境、设计、布置新环境；商讨、制定新规则；围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 活动总目标：  1.能较快熟悉新环境，并能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。  2.能在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《新学期新愿望》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、乐高、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜、滴管、量杯等工具材料，供幼儿进行探索发现；万能工匠区：提供小汽车、机器人等支持性图片，供幼儿进行搭建。图书区：提供绘本、指偶，供幼儿进行阅读讲述。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能很快适应新的环境，遵守班级常规，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**胡老师关注建构区幼儿雪花建构的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。丁老师关注美工区幼儿泥工塑形的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《好朋友》、积木建构《我的幼儿园》等；  图书区：绘本阅读《好朋友》、《7只老鼠去上学》；  益智区：《花朵变变变》、《找找在哪里》、《小鱼找方向》等；  科探区：《神奇的磁悬浮列车》、《镜中谜组合》、《有趣的影子》；  美工区：《我的教室》、《我的新朋友》、《班级规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、综合区、小木屋、平衡区、亿童建构区等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.音乐：我们是中班的小朋友  3.数学：复习5以内数量 4.综合：我的一日生活  5.半日活动：我想设计的区域 安全教育：开学安全第一课  整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁悬浮列车、镜中谜组合、有趣的影子；  悦生活：整理区域、整理床铺；  乐运动：拍皮球、单脚跳  2.专用活动室：美工室：我的朋友 |

班级老师：胡秋月、丁慧 执笔： 胡秋月