**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们升中班了 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过漫长而又愉快的暑假，孩子们长大了，已经成为幼儿园中班的哥哥、姐姐了。他们对中班生活充满了好奇与期待。进入中班之后，孩子们会面临新的挑战，需要在自我发展的同时，学会与同伴友好相处，初步拥有一定的规则意识和初步的自控能力。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1、知道自己是中班的小朋友了，能体验做中班小朋友的愉悦心情，会自己做自己能做的事，如认真洗手、刷牙，会安静地进餐，保持餐桌、服装的整洁。  2、较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地听别人讲话。  3、初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 语言区：假期趣事 我升中班了 建构区：漂亮的房子、我的新班级  美工区：这就是我、男生女生 音乐区：我是中班小朋友、敲锣打鼓 | | | | | |
| **室外** | 蹦床乐、走独木桥、欢乐涂鸦、滑梯乐、穿越丛林、趣味挖沙、趣玩沙包、轮胎大作战、小小守门员、打地鼠、蹦床乐、赶小猪、骑小车、儿童乐园、小小蜘蛛侠 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题： 我升中班了、暑假趣事、我的游戏计划、安静阅读、安全上下楼梯 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小熊长大了 2.我们是中班小朋友 3.这就是我  4.小兔逛超市 5.我们升入中班了 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  我的新班级（一）  **创造性游戏：**  角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**  图书区：暑假趣事  益智区：  小兔逛超市  建构区：我喜欢的房子  **科探游戏：**  幸福七彩泡 | **创造性游戏：**  建构游戏：  我的新班级 （一）  **体育游戏：**  花样玩球 | **户外自主游戏：**  攀爬区：山坡乐  器械区：攀爬小能手  运动区：你追我赶  **区域游戏：**  表演区：小熊长大了  美工区：有趣的彩球  益智区：拼卡片 | | **体育游戏：**  小猪运西瓜  **手指游戏：**  开火车  **区域游戏：**  科探区：  七彩泡泡秀  美工区：花环  益智区：找动物 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：让幼儿当家作主做班级的小主人，争做值日生，充分发挥幼儿的主体性和主动性，参与班级环境创设的讨论、制作和布局等，从中感受到自己的成长。  2.家长资源：带领孩子观看自己的照片记录，感知自己正在逐渐长大，成为了中班哥哥姐姐。  3.班级环境与材料调整： 布置主题墙“我升中班了”，让幼儿通过照片绘画表现自己的“长大”，将作品布置在主题墙上供大家欣赏。也可用幼儿原来不会做而现在会做的事来表现自己的长大。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.督促幼儿自己整理脱下的衣物，学会自己的事情自己做。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.教师有目的地与家长联系，了解幼儿健康、情绪等多方面的情况。  2.家长给幼儿讲述长大有哪些典型的身体或者心理变化如鞋子穿不下了，衣服袖子变得短了，并说明原因。 | | | | | |

班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第一周 2023年9月4日——9月8日