**主题一：我升中班啦**

2023.9.4——2023.9.22（3周）

**一、主题思路：**

1.主题来源

升入中班的幼儿有了更明显的自我意识，同时他们在幼儿园中的角色也开始变化，既扮演“哥哥姐姐”，又扮演“弟弟妹妹”。他们正处在加深自我与对他人认识的阶段，每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增强自信心，更好地认识周围的“人”。进入中班之后，孩子们会面临新的挑战：需要在自我发展的同时，学会与同伴友好相处。

为了让孩子感受到自己长大了，尽快适应，并更好地遵守常规，同时给孩子一个展示自我的舞台，享受、表达我是中班小朋友的那份自豪和愉悦，我们预设了本主题活动。

2.幼儿经验

经过漫长而又愉快的暑假，孩子们长大了，已经成为幼儿园中班的哥哥、姐姐了。升入中班后，由于本学期园区融合的特殊情况，孩子们将接触新环境、认识新老师、新朋友。通过班级群相册和与家长幼儿的沟通了解到，大部分幼儿对于我上中班了、我长大了、我是哥哥姐姐这种角色的转变已经稍微有了一些了解，家长在暑假期间也会灌输孩子“你要上中班了”这样的概念。为了让孩子们尽快地适应新环境，新伙伴和新老师，同时感受到自己的成长，在新学期初始我们将鼓励孩子通过设计、布置新环境；商讨、制定新规则；认识、了解新朋友；畅聊、体验新活动等方式，享受、表达我是中班小朋友的那份自豪和愉悦。

**二、主题目标：**

1.知道自己是中班小朋友了，愿意结交新朋友，能在集体面前分享、展示自己的成长与进步，体验成长的快乐。

2.主动参加班级环境、区域的规划与创设等各项活动，乐于在活动中表现自己，萌发成为中班小朋友的自豪感。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4-5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 环境的变化 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.讲述比较连贯  3.能按自己的想法进行游戏或其他活动。  4.敢于尝试有一定难度的活动和任务。 5，经常接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。  6.尝尝动手动脑探究材料并乐在其中。 | 【集体活动】  综合：我想设计的区域  综合：我们的班级公约  谈话：假期趣事  综合：我的新朋友  【小组活动】  建构：我们的新教室  科学：比比轻重  益智：停车场  【游戏活动】  美工：花盆  音乐：宝贝宝贝 |  |
| 规则的变化 | 1.愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法。  2.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  3.讲述比较连贯  4.感受规则的意义，并能基本遵守规则。  5.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。  6.能根据观察结果提出问题并大胆猜测答案。 | 【集体活动】  综合：班级规则我设定  综合：我的一日活动  社会：我是值日生  【小组活动】  科学：有趣的静电  数学：卡片接龙  【游戏活动】  音乐游戏：找朋友 |  |
| 我的变化 | 1.在群体中能有意识的听与自己有关的信息。  2.愿意用图画和符号表达自己的想法。  3.尝尝动手动脑探究材料，并乐在其中。  4.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。 | 【集体活动】  美术：这就是我  谈话：我的变化  音乐：我是中班的小朋友  语言：别说我小  社会：我升中班了  【小组活动】  科学：好玩的磁铁  美工：我长大啦  【游戏活动】  表演游戏：小熊长大了 |  |