

江苏省教育厅

苏教体艺函〔2023〕30号

省教育厅关于2022年综合防控儿童青少年 近视工作评议考察和视力监测 调查情况的通报

各设区市、县（市、区）教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视问题的系列重要指示精神，全面落实国家和省委省政府部署要求，根据省教育厅等八部门《关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》（苏教体艺〔2019〕7号）、省教育厅关于印发《2022年江苏省综合防控儿童青少年近视工作评议考察和视力监测方案的通知》（苏教体艺函〔2022〕58号）要求，省教育厅指导江苏省儿童青少年近视防控研究中心组建专家队伍，在全省13个设区市抽取26个县（市、区）、155所中小学校和52所幼儿园、6万多名学生，对2022年全省儿童青少年近视防控工作进行评议考察和视力监测，并与2021年的监测数据进行了比较分析。现将调查情况和结果（详见附件）通报给你们。

省教育厅根据全省13个设区市学生近视率变化情况和现场评议考察评分结果进行了排名，对评议考察总分排名靠前的南京市、苏州市和泰州市予以通报表扬。同时，对13个设区市学生

总体近视率进行了排名，对近视率较低的徐州市、宿迁市、泰州市予以通报表扬。各设区市要按照相关文件规定要求，每年对所辖县（市、区）儿童青少年近视状况进行调查监测排名公示，并督促各县（市、区）对所属学校，学校对各年级、班级进行监测排名公示。

附件：2022 年江苏省综合防控儿童青少年近视工作评议考察和视力监测调查报告



（此件依申请公开）

附件

2022 年江苏省综合防控儿童青少年近视工作 评议考察和视力监测调查报告

一、总体情况

2022 年 11 月 7 日至 2023 年 3 月 2 日，省教育厅委托省儿童青少年近视防控研究中心组织 4 支专家队伍，采用与 2021 年相同的检测设备、检测方法和数据平台，统一配备经过计量检测的照度仪、激光测距仪、教室卫生学测量多用尺和笔记本电脑，对全省 13 个设区市儿童青少年近视防控工作评议考察和视力监测。

每个设区市随机抽取 1 个城区和 1 个涉农县（市、区），每个县（市、区）随机抽取 6 所学校（普通小学、普通初中、普通高中各 2 所）和 2 所幼儿园。全省共抽查 26 个县（市、区）、155 所中小学校和 52 所幼儿园，其中：小学、初中、高中覆盖所有年级，幼儿园抽取大班儿童参与调查。抽查的学校每个年级现场随机抽取 2-3 个整班学生，确保每个年级至少有 80 名学生样本。

调查组依据国标《中小学生屈光不正筛查规范 WS/T 663-2020》对每名抽查学生进行视力和屈光度 2 项检查。近视标准：裸眼视力 <5.0 且非睫状肌麻痹下电脑验光等效球镜度数 $<-0.50D$ 。

本次全省共抽查 65078 名学生，其中缺勤学生 2315 名，实际调查学生 62763 名，调查应答率为 96.44%，符合设定标准。

表 1 各设区市抽查区域及学生数一览表

设区市	学生数	占全省 构成比	城区	学生数	涉农县 (市、区)	学生数
南京市	4405	7.02%	栖霞区	2104	浦口区	2301
无锡市	4860	7.74%	滨湖区	2289	宜兴市	2571
徐州市	4647	7.40%	云龙区	2195	邳州市	2452
常州市	4872	7.76%	钟楼区	2357	武进区	2515
苏州市	4811	7.67%	相城区	2305	昆山市	2506
南通市	4787	7.63%	通州区	2179	如皋市	2608
连云港市	5065	8.07%	连云区	2372	灌南县	2693
淮安市	5136	8.18%	淮阴区	2518	涟水县	2618
盐城市	4976	7.93%	亭湖区	2366	滨海县	2610
扬州市	4786	7.63%	邗江区	2374	高邮县	2412
镇江市	4605	7.34%	润州区	2312	句容市	2293
泰州市	4691	7.47%	海陵区	2301	泰兴市	2390
宿迁市	5122	8.16%	宿城区	2607	泗阳县	2515
			城区小计	30279	涉农小计	32484
全省合计	62763	100%	占比	48.24%	占比	51.76%

二、近视率调查结果及分析

(一) 近视率比 2021 年略有升高

调查结果显示，2022 年全省儿童青少年总体近视率为

59.34%，较 2021 年同比增长 1.77 个百分点。不同性别间，男生近视率为 58.55%，女生近视率为 63.40%；不同学段间，幼儿园大班近视率为 10.95%，小学生近视率为 41.37%，初中生近视率为 79.01%，高中生近视率为 92.21%。

在校调查中，由于各校、各年级整班抽查的学生实际人数不等同，导致各设区市之间学生近视率的年级构成比不尽相同，因此无法将各设区市的近视率进行直接比较。为了使各设区市之间的数据具有可比性，根据统计学原理，需将原始数据按照标准化方法进行科学处理，各设区市标准化近视率排名及近视率变化幅度排名详见表 2。

表 2 2022 年全省各设区市近视率排名

近视率 排名	设区市	2022 年 近视率	2021 年 近视率	近视率 变化幅度	近视率 变化幅度排名
第 1 名	徐州市	53.73%	53.25%	0.48%	第 4 名
第 2 名	宿迁市	55.55%	56.11%	-0.56%	第 3 名
第 3 名	泰州市	56.80%	55.91%	0.89%	第 5 名
第 4 名	连云港市	57.19%	55.82%	1.37%	第 7 名
第 5 名	盐城市	57.40%	53.92%	3.48%	第 8 名
第 6 名	苏州市	58.45%	62.43%	-3.98%	第 1 名
第 7 名	常州市	59.82%	55.42%	4.40%	第 12 名
第 8 名	南京市	60.46%	62.22%	-1.76%	第 2 名
第 9 名	淮安市	60.50%	56.69%	3.81%	第 10 名
第 10 名	镇江市	62.39%	58.02%	4.37%	第 11 名

第 11 名	无锡市	62.83%	61.62%	1.21%	第 6 名
第 12 名	南通市	62.84%	59.17%	3.67%	第 9 名
第 13 名	扬州市	63.51%	57.74%	5.77%	第 13 名

注：此表中近视率均为标准化近视率

与 2021 年比较，苏州市、南京市和宿迁市学生近视率均有所降低，其中苏州市和南京市降幅超过 1 个百分点，宿迁市降幅超过 0.5 个百分点。其他 10 个设区市学生近视率均有所升高，其中，盐城市、南通市、淮安市、镇江市、常州市和扬州市增幅均超过 3 个百分点，高于全省 1.77 个百分点的平均增幅。

近视率升高原因分析：2022 年受新冠疫情影响，中小學生线上授课时长显著增加，而长时间居家学习、户外阳光下活动时间减少，导致我省学生总体近视率有所上升。

（二）女生近视率显著高于男生

本次共调查男生 33153 人，女生 29610 人，男女生比约为 1.12: 1，与 2021 年基本持平。调查结果显示男生近视率为 58.55%，女生近视率为 63.40%，较 2021 年分别增长 2.39 个百分点和 2.47 个百分点。男女生近视率差异由去年的 4.77% 扩大到今年的 4.85%。调查结果表明各学段女生近视率均高于男生，初中阶段是男女生近视率差异最大的阶段，达到 8.05 个百分点。详见表 3。

表 3 2022 年全省各学段男女生近视率比较

学段	男生近视率	女生近视率	性别差异	合计
----	-------	-------	------	----

幼儿园	12.04%	12.70%	0.66%	12.36%
小学	38.54%	44.46%	5.92%	41.36%
初中	75.16%	83.21%	8.05%	78.93%
高中	90.75%	93.92%	3.17%	92.21%

注：此表中近视率均为实际调查人数的近视率

原因分析：女生长时间近距离用眼时长超过男生，女生相对于男生更缺乏用眼的休息放松和户外活动，科学研究表明每天户外活动 2 小时以上是预防近视最有效的措施。

（三）城区学生的近视率高于涉农县（市、区）

本次调查城区学生 30279 人，涉农县（市、区）学生 32484 人，城乡比为 0.93:1。城区学生近视率为 60.42%，涉农县（市、区）学生近视率为 58.62%，分别比 2021 年增加 1.33 个百分点和 0.88 个百分点。2022 年城区学生比涉农县（市、区）学生近视率高 1.8 个百分点，小学是城乡近视率差距最大的学段，达到 14.97 个百分点。详见表 4。

表 4 2022 年全省各学段城乡近视率比较

学段	城区 近视率	涉农县（市、区） 近视率	城乡差异
幼儿园	11.25%	10.66%	0.59%
小学	55.02%	40.05%	14.97%
初中	80.25%	77.85%	2.41%
高中	92.50%	91.94%	0.56%

合计	60.42%	58.62%	1.80%
----	--------	--------	-------

城乡近视率差异原因分析：城区儿童过早、过长时间使用电子产品作为主要的学习和娱乐方式；由于城乡生活环境的差异，涉农乡镇儿童有更多的闲暇时间接触大自然进行户外活动，而城区儿童普遍缺乏户外活动和远眺。

（四）近视低龄化问题仍较突出

本次调查发现，小学一年级学生的近视率为 15.30%，较 2021 年上升了 2.77 个百分点，小学 6 个年级年均增长率达 10.66 个百分点，其中增长最快的两个年龄段分别是：三、四年级 14.91 个百分点和二、三年级 12.21 个百分点。初中和高中学段年均增长率分别为 5.02 个百分点和 3.37 个百分点。小学四、五、六年级较 2021 年均均有较大幅度增长。调查表明，我省儿童近视低龄化趋势依然严峻，小学三年级学生近视比例超过三分之一，小学四年级学生近视比例接近一半，近视预防的关口需前移至小学低年级和幼儿园。详见表 5。

表 5 2022 年全省中小学各年级近视率及变化比较

年级	2022 年近视率	2021 年近视率	变化幅度
小学一年级	15.30%	12.53%	2.77%
小学二年级	21.92%	18.89%	3.03%
小学三年级	34.13%	30.99%	3.14%
小学四年级	49.04%	42.83%	6.21%
小学五年级	58.24%	54.20%	4.04%

小学六年级	67.49%	63.21%	4.28%
初中一年级	75.04%	74.89%	0.15%
初中二年级	79.28%	78.82%	0.46%
初中三年级	82.54%	84.43%	-1.89%
高中一年级	91.57%	90.73%	0.84%
高中二年级	92.41%	90.76%	1.65%
高中三年级	92.66%	91.66%	1.00%

（五）高度近视致盲风险日益增高

高度近视是指近视度数高于 600 度，高度近视极有可能引发视网膜脱离等多种眼病，目前已成为我国致盲性眼病的主因之一。本次调查发现我省高中学段学生高度近视率为 22.38%，初中学段学生高度近视率为 8.98%，较 2021 年分别增长 2.34 个百分点和 1.26 个百分点。详见表 6。

调查表明，中学阶段是学生近视度数增长最快的阶段，也是阻止发展成为高度近视的重要窗口期。高度近视率是衡量近视严重程度的关键指标，学校应对已经近视的学生进行分类管理，特别是对每学期近视度数增长超过 50 度的学生，需要及时提醒家长带孩子到正规医疗机构诊疗，科学调整干预措施。

表 6 2022 年全省各学段城乡、男女生高度近视率比较

学段	城区	涉农县(市、区)	男生	女生
	高度近视率	高度近视率	高度近视率	高度近视率
幼儿园	0.79%	0%	1.54%	0%

小学	2.77%	2.21%	1.24%	2.59%
初中	10.90%	9.43%	9.89%	10.42%
高中	22.79%	22.96%	22.95%	22.79%

注：高度近视率=高度近视人数/近视人数×100%

三、评议考察结果及分析

本次现场评议考察包括三个方面内容：一是综合防控儿童青少年近视工作现场考察（占 60 分），通过听取学校汇报、随机访谈、考查现场、查阅资料等方式，全面评议考察各地和相关学校近视防控工作整体推进情况，重点评议考察学校优化办学条件、改善用眼环境，人员设备配备、视力筛查上报公示，实施家校联动、发挥家庭作用，重视科普宣传、推进健康教育，采取综合干预、降低近视发生等工作的落实情况。二是学校教室照明和课桌椅符合度现场监测（占 20 分），每个年级抽取一间教室进行课桌面照度、黑板面照度、灯桌间距和课桌椅分配符合率 4 项指标的检测。三是学生近视率现场监测（占 20 分），包括儿童青少年左右眼裸眼视力和左右眼屈光度，要求各设区市学生近视率在 2021 年的基础上，总体近视率下降 1 个百分点的防控目标，如果下降达到 1 个百分点得 20 分，下降达到 0.5 个百分点得 10 分，下降不足 0.5 个百分点得 5 分，未下降的不得分。详见表 7。

表 7 2022 年各设区市评议考察总得分及排名

总分排名	设区市	照明和课	综合防控	近视率	评议考察
------	-----	------	------	-----	------

		桌椅得分	工作得分	监测得分	总分
第 1 名	南京市	15.42	57.16	20	92.58
第 2 名	苏州市	14.83	56.92	20	91.75
第 3 名	泰州市	13.08	56.42	0	69.50
第 4 名	宿迁市	8.17	49.25	10	67.42
第 5 名	南通市	12.92	53.66	0	66.58
第 6 名	徐州市	12.17	52.41	0	64.58
第 7 名	无锡市	10.51	53.71	0	64.22
第 8 名	盐城市	12.08	51.42	0	63.50
第 9 名	镇江市	9.58	53.09	0	62.67
第 10 名	连云港市	10.46	50.82	0	61.28
第 11 名	扬州市	9.33	51.95	0	59.50
第 12 名	常州市	9.45	48.50	0	57.95
第 13 名	淮安市	6.58	41.09	0	47.67

（一）照明改造成效明显，课桌椅分配符合率亟待提高

本次学校教室照明和课桌椅分配符合率现场检测对象为 13 个设区市中抽取近视监测的 155 所中小学校，开展包含课桌面照度、黑板面照度、灯桌间距和课桌椅分配符合率 4 项指标的检测，全省共检测 621 间教室。52 所幼儿园各抽取 1 间教室仅开展课桌面照度检测。

检测结果显示：经过连续 3 年的全省义务教育学校教室照明改造提升工程的实施，我省中小学教室照明条件得到明显改善，各项指标符合率均有明显提升，检测的 155 所中小学课桌面照度

合格率达 86.41%，黑板面照度合格率达 73.84%，灯桌间距合格率达 98.88%。52 所幼儿园课桌面照度合格率为 50%。

存在的主要问题：一是学校教室照明改造的覆盖面仍有提升空间，个别地区和学校尚未进行教室照明改造，部分乡镇中小学校和幼儿园的教室照明达标情况不足，有 16 所中小学和 26 所幼儿园的课桌面照度合格率为 0。二是部分地区和学校忽视了教室黑板照明的灯光改造，有 24.5%的学校教室黑板面照度合格率为 0。三是课桌椅分配符合率较低，仅达 32.28%，在抽检的 155 所中小学中，有 10 所学校平均符合率达 80%以上，有 18 所学校在 60%~80%之间，有 36 所学校低于 10%，有 10 所学校符合率为 0。学生长期使用不符合身高的课桌椅不仅会导致坐姿不良引起近视，还会引发脊柱侧弯等问题。

（二）视力检测、数据上报和结果反馈工作有待完善

本次调查的 155 所中小学中有 70.32%的学校按照教育部要求完成了每学年 4 次的裸眼视力检测，每学年进行 3 次、2 次和 1 次裸眼视力检测的学校占比分别为 3.23%、25.16%和 1.29%。90.32%的学校按照教育部的要求完成了每学年 2 次的屈光度检测，9.68%的学校每学年仅进行 1 次屈光度检测。96.13%的学校按照教育部要求完成每学年 2 次的视力检测数据上报，89.68%的学校视力检测上报的各项数据信息完整，没有出现错误。

在数据结果反馈方面，有 67.10%的学校按照省教育厅要求，以班级为单位对学生总体近视率进行了排名和公示，有 14.1%的学校没有开展这项工作，有 18.71%的学校仅进行了近视率排名，

但没有进行公示。有 89.68% 的学校为学生建立了视力健康档案并能及时反馈给家长，有 8.39% 的学校虽然建立了视力档案但没有及时反馈给家长，有 1.94% 的学校既没有建立学生视力档案，也没有将检查结果反馈给家长。

（三）群防群控工作和近视防控设备需进一步加强

本次调查的 155 所学校中有 98.17% 的学校配备了视力表，仅有个别学校配备了电脑自动验光仪等近视防控设备。94.19% 的学校有校医或保健教师，其中配备卫生专业技术人员的学校仅占 37.42%。

通过调查发现，目前学校近视防控工作主要依赖校医和保健教师，没有做到近视防控人人有责、群防群控，学校需要培训自身的近视防控骨干，无论是班主任还是任课教师，只要经过近视防控知识的培训，完全有能力胜任这项工作。另外，学校缺乏近视防控设备的有效利用，虽然大多数学校卫生室（保健室）都配备了视力表，但实际利用率并不高。在每个教室或走廊等公共活动区域张贴视力表，能够强化学生的防控意识，经常性开展视力自我检查，在视力下降早期发现问题，及时采取干预措施，纠正自己的不良用眼行为，完成爱眼、护眼的自我教育功能。有条件的地区可以直接将电脑自动验光仪配备到学校，学校通过校医和保健教师培训，完成每学年的视力初步筛查工作。

（四）校园近视防控措施需进一步细化落实

本次调查发现，94.84% 的学校制定了近视防控工作计划并开展教师培训，89.68% 的学校能落实体育大课间活动、保证每天校

内 1 小时体育活动时间，76.13%的学校每年开展“爱眼日”和近视防控宣传教育月等科普宣传教育活动 3 次。

在任课教师做好课堂近视防控监督职责和使用电子产品开展教学时长不超过教学总时长的 30%方面，达到优秀的占 36.13%，其他良、中、差等次分别占 49.68%、9.68%和 4.52%。

本次调查发现校园近视防控工作存在以下薄弱环节：一是近视防控工作中学校与家庭联系、协同不够，学校缺乏近视防控的行为干预和家庭形成固定联系、相互配合的工作机制。二是科普宣教的知行合一需要加强。大多数学生通过各种形式的科普宣传教育活动清楚认识到了近视及其危害，但是对如何养成良好的用眼行为习惯还不清楚，需要教师和家长加强引导。三是班主任和任课教师关于近视防控的健康管理需要加强，包括督促学生高质量完成眼保健操、纠正学生的不良读写姿势、不占用学生课间休息时间等。

四、加强儿童青少年近视防控工作的对策措施

（一）强化各方责任，通过评议考核形成闭环管理。各地各校要进一步强化责任意识、危机意识，校长是学校近视防控工作的第一责任人。省教育厅通过发布近视防控各方责任清单，明确各方职责，层层压实综合防控近视工作的各项举措，每年对设区市的工作成效进行量化考核和排名，并公布考核结果，同时抄送各设区市党委和政府，督促各地各校落实整改意见。

（二）认真贯彻执行儿童青少年视力定期监测和公示报告制度。各地各校要严格执行每学期的学生视力普查工作，并建立视

力健康档案，强化视力检查结果的运用，及时告知家长，做到“早发现、早预警、早干预”。加强中小学、幼儿园近视防控专业能力建设，每年开展校医和保健教师的近视防控专项培训，配备视力表和屈光度检查设备或通过购买服务等方式加强视力监测。各校要以班级为单位面向社会公布近视率及排名。

（三）落实“双减”政策，减轻学生用眼负担。坚持多措并举，打好校内外联动“减负组合拳”，严格落实中小學生“五项管理”要求，明确各年级家庭作业时间要求，减轻义务教育阶段学生作业负担及校外培训负担；进一步细化手机和电子产品的规范管理使用，中小学使用移动学习终端开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%；严格保障儿童青少年睡眠时间，幼儿园和小学生每天睡眠不低于10小时、初中生不低于9小时、高中阶段学生不低于8个小时。

（四）关口前移，扎实推进校园行为干预。面对近视低龄化、重度化的严峻形势，幼儿园和小学一定要抓早抓小，严控新发近视率，坚决守牢近视防控的主阵地，从小就要培养少年儿童科学健康的生活方式，养成良好的用眼行为习惯，切实加强校园用眼行为干预。比如，减少近距离用眼，课间休息到户外远眺，增加户外活动时间，任课教师要时常督促并及时纠正学生不良读写姿势，教育引导學生做到知信行统一，在掌握健康用眼知识的同时，要在学习生活中自觉遵守科学健康的用眼行为。

（五）加强幼儿园、学校与家庭的联系，协同各方不断增强学生的爱眼护眼意识。各级教育部门和学校、家庭建立健全工作

协调配合机制，开展近视防控宣讲团入校宣讲，提升家长近视防控知识和意识，倡导家长增加陪伴时间，以身作则科学合理使用电子产品，幼儿园和家长应杜绝将电子产品作为“电子保姆”。积极推动近视防控示范学校建设工作，交流总结经验做法，促进家校协同能力提升。强化学生爱眼护眼意识，督促家长对学生的用眼行为习惯进行监督和及时纠正。

抄送：各设区市市委、市政府。