**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一班 2023年9月4日—9月8日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  这是小班新生开学的第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。我们通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿尽快稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和同伴，融入到班集体生活中，并能带着积极愉快的情绪参与各种游戏活动，迈出从家庭到社会的第一步。  通过暑期问卷调查、“一对一”家访，幼儿初步认识了班级老师，选了自己的小标记。通过家访了解到94.1%的幼儿期待幼儿园生活；88.2%的幼儿想知道幼儿园里的人事物；50%的幼儿想了解幼儿园的一日活动，86.5%的幼儿对家长比较依恋，自理能力欠佳。因此本周我们将通过丰富的活动吸引幼儿的注意力，引导幼儿认识、熟悉幼儿园及其幼儿园的生活，逐渐愿意上幼儿园，了解幼儿园的一日生活活动。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，初步适应幼儿园的集体生活。  2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，初步了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 1.创设图文并茂的小班生活环境：晨间签到、喝水、来离园几件事、我的小标记等。  2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、乐高、拼插积木，供幼儿自主建构；图书区：提供《情绪小怪兽》、《阳光花园》等立体书供幼儿自主阅读；娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台、洗漱台等，供幼儿尝试照顾娃娃；提供锅、碗、各类食物、煤气灶等，供幼儿进行厨房游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.按自己的需要喝水，并能按要求排好队。  3.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**储丽华关注幼儿是否开展游戏并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。谢慧关注娃娃家游戏的幼儿互动情况用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  **调整要点：**  娃娃家：整理娃娃家衣物、照顾宝宝、制作美食等；  图书区：绘本阅读《情绪小怪兽》、《阳光花园》、《幼儿园的一天》；  桌面建构：雪花片、乐高、拼插积木拼搭金箍棒、小花篮等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.语言：点点爱上幼儿园  3.美术：朋友穿新衣 4.数学：玩具找家  5.社会：老师，你早 安全教育：一个跟着一个走  整理活动：送玩具宝宝回家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：洗洗小手、喂瓶宝宝吃饭、叠叠小毛巾；  乐运动：小鸡找妈妈（走走跑跑）、小动物走路；  享科探：小孩小孩真好玩（感知班级物品）、摸摸猜猜；  2.专用活动室：音体室：小花猫 |

班级老师：储丽华、谢慧 执笔： 储丽华

**作证资料：**

