**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小四班 2023年9月4日—9月8日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  九月的到来，孩子们将要开启人生的新旅程——上幼儿园啦！昨天在家里还是个倍受娇宠的小宝贝，今天已离开父母的怀抱，进入一个新奇而又陌生的世界，开始学习在集体中独立地生活。小班是幼儿参加学前教育的一个起点，是幼儿生活上的一个转折点，他们要尝试独立做事，学习与他人交往、尝试合作和分享，集中注意力听讲等。可是，每一个孩子都是独一无二的个体，都是一本丰富的书，他们也有自己的个性，或爱哭鼻子，或古灵精怪，或大方，或胆怯，或爱独处……但初次来到陌生环境，幼儿或多或少都会产生分离焦虑。为了鼓励幼儿更快适应幼儿园的集体生活，缓解不安全感和焦虑，产生对幼儿园、老师、同伴亲近感，我们开展此主题。  幼儿经验  暑期我们对班级幼儿进行一对一家访，通过家访，我们了解到32%的幼儿已经上过托班；92%的幼儿表示期待上幼儿园；在自理能力方面，92%的幼儿表示担心在园的穿脱衣裤，88%的幼儿表示担忧在园入厕情况；80%的幼儿表示担忧跟同伴交往情况；在饮食方面，班级80%的幼儿存在挑食现象。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，初步适应幼儿园的集体生活。  2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，初步了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 1.创设图文并茂的小班生活环境：晨间签到、喝水、来离园几件事、我的小标记等。  2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、聪明棒、积木，供幼儿自主建构；图书区：提供《我妈妈》、《学会拥抱》等立体书供幼儿自主阅读；娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台、洗漱台等，供幼儿尝试照顾娃娃；提供锅、碗、各类食物、煤气灶等，供幼儿进行厨房游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.按自己的需要喝水，并能按要求排好队。  3.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨清关注全体幼儿情绪及是否开展游戏，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。任孙煜关注个别幼儿情绪，娃娃家游戏的幼儿互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  娃娃家：整理娃娃家衣物、照顾宝宝、制作美食等；  图书区：绘本阅读《我妈妈》、《学会拥抱》、《再见》；  桌面建构：雪花片、乐高、拼插积木拼搭金箍棒、小花篮等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.语言：点点爱上幼儿园  3.美术：朋友穿新衣 4.数学：玩具找家  5.社会：老师，你早 安全教育：一个跟着一个走  整理活动：送玩具宝宝回家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：洗小手、我会用勺子、我会上厕所；  乐运动：小鸡找妈妈（走走跑跑）、小动物走路；  享科探：小孩小孩真好玩（感知班级物品）、摸摸猜猜；  2.专用活动室：音体室：小花猫 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔： 杨清