**主题一：我上幼儿园**

2023.9.4——2023.9.28（四周）

1. 主题思路

1.主题来源

3岁入园是幼儿从家庭走向集体生活，迈入社会的第一步，是他们成长历程中第一个重要的环境转换，幼儿入园第一次离开熟悉的环境，与家人分离的焦虑、对陌生环境的不适应等诸多困难，都是幼儿要面临的挑战，他们需要学习与他人交往，尝试独立做事，尝试合作和分享，集中注意力听讲等。

2.幼儿经验

为了让幼儿能适应幼儿园生活，本班有21人参加了新生暑期班，其中有2名的幼儿入园情绪不高有哭闹现象，17名幼儿用餐习惯较差，大部分幼儿不爱吃蔬菜，4名幼儿在家没有午睡习惯。因此《我上幼儿园》这个主题应运而生，帮助孩子能够尽快消除刚入园时的焦虑和不安，让幼儿生活在充满爱心、热情、关怀营造的环境中，将对家长、亲人的依赖顺利转向对教师、同伴的信任，逐渐喜欢上幼儿园，慢慢适应幼儿园的生活，并产生一定的规则意识。

二、主题目标

1.知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受本班教师和小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。

2.初步适应集体生活，逐步形成基本常规。

3.初步熟悉幼儿园环境，在老师的帮助下，愿意参加集体活动，体验幼儿园活动的乐趣。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **5—6岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成的活动** |
| **新生活初体验** | 1.情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止。  2.有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静下来。  3.换新环境时情绪能较快稳定，睡眠、饮食基本正常。  4.能在较热或较冷的户外环境中活动。  5.在提醒下，按时睡觉和起床，并能坚持午睡。  6.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。  7.能将玩具和图书放回原处。 | **【集体活动】**  语言：你是我的好朋友  半日：哥哥姐姐一起玩  **【小组活动】**  音乐：我上幼儿园  律动：拉拉手  **【个别活动】**  游戏：摸一摸  区域：小剪刀剪一剪 | **【集体活动】**  律动：小花猫  **【小组活动】**  美术：和小蜡笔做朋友  **【个别活动】**  生活：我不挑食 |
| **新环境我最爱** | 1.对幼儿园的生活好奇，喜欢上幼儿园。  2.能用笔涂涂画画。  3.能熟练地用勺子吃饭。  4.喜欢参加体育活动。  5. 愿意和小朋友一起游戏。  6.愿意与熟悉的长辈一起活动。  7.对群体活动有兴趣。 | **【集体活动】**  健康：我爱保健老师  语言：点点爱上幼儿园  **【小组活动】**  益智：1和许多  音乐游戏：拉拉手  歌唱：我爱我的幼儿园  **【个别活动】**  绘画：大苹果  绘画：小鱼吹泡泡  游戏：我爱建构 | **【集体活动】**  体育：吹泡泡  **【小组活动】**  绘本：我妈妈  **【个别活动】**  健康：我会洗手 |