**常州市新桥初级中学2022-2023学年度第一学期**

**化学教研组工作计划**

我组6位化学教师整体较年轻，踏实肯干，但对于新教师而言缺乏一定的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化学教学质量及化学教师的教科研水平，特制定本期工作计划。

**一、指导思想和目的要求**

贯彻落实《新北区教师发展中心2023—2024学年度第一学期工作要点》和《常州市教科院2023—2024学年第一学期中学化学教研工作计划》，明确“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，围绕立德树人宗旨，推进化学学科核心素养落地工程，促进化学教育科学发展；围绕“做四有好老师，当树人大先生”主题，响应“人才强市”的战略要求，发展化学教师专业素养，厚实专业、扎实教业、务实教研，开创新北区初中化学教研新局面。

**二、教研课题**

开展区级课题《初中化学课堂生成性教学的课例研究》，从教学目标、教学策略及教学评价角度探究如何进行中学化学想、生成性教学的设计，进一步有效转变教师的课程观、教师观和学生观，促进教师的专业发展；进一步转变学生的学习观、发展观，努力在化学教学中培养学生的高阶思维，促进学生的可持续发展。

**三、具体措施**

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处、教科室、市区教研室下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体化学教师，多订阅专业杂志，多到阅览室查阅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，同时积极撰写论文和教学案例。

3. 认真组织学习化学教材、课程标准，加强对新课程标准的研究与解读，开展大概念教学、主题式学习、微项目学习及跨学科学习的探索。

4. 分层教学，让学生共同提高。以落实“双减政策”为前提，尝试弹性、分层及个性化作业的设计。一要尝试课时练习的三模块分层设计；二要推进项目作业的弹性实践；三要改革假期作业单一的纸笔练习，形成活动性、实践性的多元化作业。

5. 加强课程资源建设。注重后疫情时代及双减背景下学习资源的开发。积累备课资源，形成新授课课时学案、单元复习学案、期末复习学案、课时训练、单元训练、期末复习训练等资源，实现资源共享。对学生学习过程中突出问题进行专题资源的积累，例如语言文字叙述的规范、错题资源等。加强视频、微视频资源积累，开发课程基地等资源。

6. 认真领会“学习觉悟课堂”结构的实质，并在教学中具体实施。

7. 认真搞好赛课等各类公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

8. 加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

9. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、区教研活动。

**教研组工作计划（二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  研  组  工  作  行  事  历 | 周次 | 起讫日期 | 活动内容 | 负责人 |
| 1 | 9.1-9.4 | 1、制定本学期教研组工作计划  2、布置学校、区、市级工作任务  3、打造高质量的教研组 | 何亚娟 |
| 3 | 9.11-9.17 | 新课标解读 | 何亚娟 |
| 5 | 10.2-10.8 | 资源库建设：新授课课时学案、课时训练 | 王亚芳 |
| 7 | 10.16-10.22 | 1. 新授课之设计与思考 2. 学科基地活动 | 黄舒文  何亚娟 |
| 9 | 10.30-11.5 | 课题研究：初中化学课堂生成性教学的相关理论学习 | 李海  何亚娟 |
| 11 | 11.13-11.19 | 1、课堂转型：《试卷讲评课》课型研究  2、资源库建设：单元复习训练、专题资源、期中复习训练 | 门阳  何亚娟 |
| 13 | 11.27-12.3 | 1、题题跟进：分析初中化学课堂生成性教学存在问题以及成因  2、信息技术与学科整合：公开课展示 | 蒋宇  王亚芳 |
| 15 | 12.1-12.17 | 课堂转型：九年级化学新授课教学转型展示及研讨 | 汪晓军  何亚娟 |
| 17 | 12.25-12.31 | 课题跟进：讨论实施初中化学课堂生成性教学的策略 | 黄舒文 |
| 19 | 1.8-1.14 | 1、课题阶段总结  2、资源库建设：专题资源 | 何亚娟 |
| 21 | 1.22-1.28 | 1、确定寒假作业内容及难度，分配到各教师  2、期终进行教研组工作盘点 | 何亚娟 |