常州市新北区龙虎塘实验小学课后服务工作实施方案

为了贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，根据《教育部办公厅关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》《省教育厅等四部门关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》和《关于开展中小学生课后服务工作的暂行意见》（常教基[2019]4号）《常州市新北区中小学课后服务工作实施方案（试行）》，对中小学生课后服务提出的工作要求，结合我校实际，现就开展好我校义务教育阶段学生课后服务工作，制定如下实施方案。

一、指导思想

认真学习贯彻习近平总书记全国教育大会讲话精神，提高政治站位，站稳人民立场，增强“办人民满意教育”的思想和行动自觉。坚持以人民为中心，以学生发展为本，落实立德树人根本任务，按照需要扩大服务对象，努力为确有需要的所有学生家长提供课后服务，实现服务对象全覆盖。要积极回应家长和学生的需求，高度重视并做细做实中小学生课后服务工作，积极构建课内外相结合的良好育人生态，促进学生全面健康成长

二、基本原则

1．学校组织，自愿参加。学校是课后服务工作的实施主体，要强化学校管理，完善工作措施，主动认真开展具体组织实施工作。开展课后服务的学校要公开服务事项，主动接受学生、家长和社会监督。中小学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，不得因此增加学生课业负担。

2．满足基本，安全第一。课后服务应首先满足对学生进行集中看管照顾等基本需求。学校要把安全放在首位，落实安全管理责任，课后服务与学校体育运动场地向社区（村）居民开放应错时开展。

3．多方筹资，合理分担。开展课后服务应坚持公益导向，不得营利。可采用“政府补助一点、学校承担一点、教师奉献一点、家长分担一点、社会支持一点”的方法筹集经费，合理分担运行成本。

三、服务安排

（一）服务组织机构

组长：顾惠芬

副组长：吴琴玉、丁小明、陈亚兰、夏虹、蒋凯

责任处室：课程发展中心、各年级组

（二）服务范围：全校学生

（三）服务时间

从2023年秋学期开学第二周周一起，每周星期一至星期五（法定节假日、寒暑假除外）

下午放学以后开展课后服务。课后服务结束时间原则上不晚于17：30，以一学期为相对固定周期。具体时间为：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 时间迄止 |
| 1 | 融育·慧学时光 | 15:35—16:35 |
| 2 | 融育·享趣时光 | 16:35—16:55 |
| 3 | 融育·互学共玩时光 | 16:55—17:35 |

（四）服务对象

课后服务对象是本校在读的正常放学后需要接受课后服务的学生，由学生家长自愿选择、学生自主参加。要优先保障特殊儿童、留守儿童、流动就业创业人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体。

（五）服务方式

由学生家长自愿选择，提出申请，按“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的机制，确定参加课后服务的学生并统一组织开展义务教育学校课后服务工作。

（六）服务内容

1．组织集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑，对个别学习有困难的学生给予辅导帮助。

2．组织自主阅读交流。安排学生自主阅读或开展读书交流活动。

坚决禁止借课后服务的名义组织学生集体补课、集体教学。

（七）服务场地和人员

课后服务的场地以学校原有班级教室为主，由学校教职员工看护管理。

四、组织实施

（一）开展调研

学校根据本校实际，组织开展课后服务资源和需求调查。年级组长下发告家长书，了解清楚参与课后服务的学生人数；开展课后服务资源调查，摸清师资、场地、设备耗材等人力、物力资源情况，为制定课后服务工作方案提供实施依据，精准发力，保障学生课后服务。

（二）完善方案

学校根据区教育行政部门制定的区域课后服务工作实施方案，进一步完善本校具体工作方案。做好开展课后服务有关组织管理、学生报名、内容设置、师资配备、场地利用、安全保障等方面工作。

（三）工作部署

2023年秋学期，学校在开学第一周召开教师会议，贯彻落实课后服务工作要求，讲明原则、讲清政策、讲透要求，教师要积极参与课后服务工作。

（四）组织报名

学校将开展课后服务的服务时间、服务内容、收费事项、安全措施等相关信息及时，在9月1日以告家长书形式告知学生及家长，并在学校校务公开栏和网站上公布，由学生家长自愿选择，提出申请，按“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的机制确定参加课后服务的学生并统一组织实施。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

（五）班级编制

学校将根据学生报名情况，以年级为单位进行学生课后服务统一编班。编班时根据服务内容合理设定班额，每班班额原则上不超过45人。每班配备1名教师，每个年级配备管理人员1人。

（六）编排课表

学校根据学生报名情况和校情实际，为每个课后服务班级排周课表，安排集中完成作业或自主阅读交流活动。

（七）开展服务

课后服务教师应明确自身工作任务，认真按学校要求组织课后服务。每节课开始前课后服务教师要做好点名考勤工作，及时填写好看护记录。

（八）组织管理

学校成立课后服务工作领导小组，建立健全课后服务管理制度、加强课后服务工作的统筹规划和组织领导，明确部门和人员职责，落实工作责任，确保课后服务规范有序、安全稳定、群众满意。学校要加强对师生安全教育，强化活动场所、设施设备安全检查、课后服务期间安全巡视和门卫登记管理，严禁商业广告、商业活动进校园。学校制定并严格落实学生点名考勤、看护记录、巡视监管、交接班制度，切实消除安全隐患，制定细化课后服务期间的各类应急处置预案措施。学校要与家长签订协议，约定双方责任权利，探索建立课后服务家校合作制度，鼓励和建议家长为参加课后服务的子女购买意外伤害险，为课后服务提供安全保障。

（九）收费及津贴发放

根据课后服务性质，采取财政补贴、收取费用、社会捐助等方式筹措经费。课后服务收费要坚持成本补偿和非营利原则，收费标准按有关规定由价格主管部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准后执行，对经认定的家庭经济困难学生减免收费。严禁以课后服务名义乱收费。对财政、人社部门在绩效工资总量中增核的课后服务绩效部分，学校制定发放办法，做好参与课后服务教师、管理人员的绩效分配。

（十）调研评估

学校将在学期中、学期末各开展一次课后服务问卷调查，调研评估课后服务开展情况，研究解决课后服务中存在的问题，撰写工作总结，适时修订工作方案、完善运行机制，不断提升课后服务工作水平。

五、保障机制

（一）思想高度重视

学校要高度重视课后服务工作，学校主要负责人是课后服务第一责任人，要明确分管责任人和责任处室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。

（二）完善管理

财政补贴和收取的课后服务费用等须专款专用，不得用于其他任何支出。任何学校不得利用课后在校时间集体上课。各校要把安全放在首位，建立完善的课后服务安全管理制度，加强安全教育和管理工作，明确课后服务管理人员责任，严禁商业广告、商业活动进校园。强化学校人员进出安全检查和门卫登记管理制度，对参与人员的品德、健康、资质等严格把关，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急处置预案措施。各校要进一步完善校方责任险，鼓励和建议家长为参与课后服务的子女购买意外伤害险，为课后服务提供安全保障。

学校要从“办人民满意教育”的高度，正确认识课后服务的重要意义，加强统筹谋划，精心组织实施，确保取得实效，努力办好这项民生实事。

常州市新北区龙虎塘实验小学

2023年8月28日